

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa sesuai dengan teori Menurut Moeslichatoen (dalam Kusbudiah 2018:2) Bahasa ekspresif adalah kemampuan yang dimiliki anak untuk mengungkapkan apa yang menjadi keinginannya. Maka dari itu orang tua harus mampu menstimulasi kemampuan anak dalam mengungkapkan apa yang sebenarnya mereka inginkan, tanpa ada paksaan dari orang lain. Salah satu cara orang tua menstimulasi kemampuan bahasa ekspresif anak yaitu dengan cara memberikan pendidikan yang sesuai dengan tahap perkembangan dan karakteristiknya.

Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Ikhlas Soguo Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan sudah mulai berkembang dan sesuai dengan indikator mengungkapkan keinginan, mengungkapkan ide, mengungkapkan minat, berpartisipasi dalam percakapan, menggunakan kalimat sederhana, dan menggunakan kata tanya.

Kemampuan berbahasa ekspresif pada anak harus di ajarkan sejak dini agar kelak kemampuan bahasa anak sudah berkembang dengan baik dan benar, namun, dari 15 jumlah anak yang menjadi subjek penelitian 9 anak di antaranya sudah mampu dalam berbahasa ekspresif sesuai dengan indikator mengungkapkan keinginan, mengungkapkan ide, mengungkapkan minat, berpartisipasi dalam percakapan, mengucapkan kalimat sederhana, dan menggunakan kata tanya. 6 anak lainnya sudah mulai berkembang.

5.2. Saran

Adapun hal-hal yang perlu menjadi saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Bagi guru, yakni harus lebih berinovasi agar anak dengan ikhlas dan senang mengikuti petunjuk guru dalam menstimulasi kemampuan bahasa ekspresif anak di TK Al-Ikhlas Soguo.

2. Bagi orang tua, harus memberikan anak kesempatan dan memotivasi anak untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak khususnya pada bahasa ekspresif
3. Bagi peneliti agar dapat memahami betul tentang kemampuan bahasa ekspresif anak khususnya menungkapkan kata-kata dan dapat dijadikan penelitian ini sebagai selingan agar anak merasa dekat dengan peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulina, A. & Karmila, M. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Muca (Moving Mouth Puppet) Pada Kelompok A Tk Kemala Bhayangkari 01 Semarang.* Jurnal Penelitian PAUDIA. 3 (2).
- Apriyana, F. 2018. *Kemampuan Berbicara Anak Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Min 1 Banyumas.* Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
- Amri, N. A. 2017. *Pengaruh Metode Bermain Terhadap Kemampuan Komunikasi Bahasa Ekspresif Anak Taman Kanak-Kanak Raudhatul Athfal Alaudin Makasar.* Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran. 1(2):2
- Balgis N.F. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Main Peran Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B.* Jurnal PAUD Teratai. 5(2).
- Cahyanti, dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Dan Reseptif Autis Dengan Menggunakan Pendekatan ABA (Applied Behaviour Analysis).* Jurnal P3LB. 1(2):1
- Citra, F. 2019. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Penggunaan Bahasa Ibu Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.* Jurnal Kumara Cendekia.7(4):429
- Dahlia Leni. 2013. *Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Indonea Anak Usia Dini.* Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa. 2(9).
- Devianti Rina. 2017. *Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan.* Jurnal Tarbiyah. 24(2):3
- Fahrudin, U, A . (2018) . *Sukses Menjadi Guru Paud.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fadhlillah. 2016. *Desain Pembelajaran AUD.* Bandung: Ar-Ruzz Media
- Fianti, dkk. 2020. *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B.* Jurnal Pendidikan. 5(4):2
- Hartanto, dkk. 2011. *Pengaruh Perkembangan Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 1-3 Tahun.* Jurnal Perkembangan Bahasa Kognitif. 12(6):388.

- Hasyim, S, L. 2015. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam*. Jurnal Lentera. 1(2):1-2.
- Hanna. 2014. “*Pembelajaran Bahasa Indonesia Mau di Bawa Kemana*”. Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra. 13(1):3.
- Khairi. H. 2018. *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6tahun*. Jurnal Warna. 2(2): 17-20.
- Kurniati, E. 2017. *Perkembangan Bahasa Pada Anak Dalam Psikologi Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. 17(3):1
- Kusbudiah, Y. 2018. *Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Kegiatan Sandiwara Boneka Pada Mata Diklat Praktek Pembelajaran Di Raudhatul Athfal (RA)*. Jurnal Diklat. VII(33):3.
- Maryatun. I. B 2016. *Peran Pendidik AUD dalam membangu karakter anak*. Jurnal Pendidikan Anak. 5(1): 2-3.
- Nadia, E & Saridewi, 2020. *Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Poster*. Jurnal Pendidikan Tambusai. 4(2):1420
- Nurlaili. 2018. *Sumber Belajar Dan Alat Permainan Untuk PAUD*. Jurnal Early Childhood Islamic Education. 2(1): 2-3.
- Nursita, D.H.L. & Nurhidayah, N. *Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini*. Jurnal Keislaman Dan Pendidikan. 1(2):209
- Priyanto, A. 2014. *Pengembangan krektivitas Anak usia dini melalui aktivitas bermain*. Jurnal Ilmiah guru. XVIII (2):42
- Rosmiyati. 2016. *Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini (3-4 Tahun) Melalui Metode Bercerita Di Paud Khadijah Sukarame Bandar Lampung*. Jurusan Pendidikan Guru Raudhtul Atfhal.
- Saputri, M, C, D & Widayati, S. 2016. *Meningkatkan Kemampua Bahasa Ekspresif Melalui Kegiatan Bermain Peran Makro Pada Kelompok A*. Jurnal Paud Teratai. 5(3): 1-2.

- Saputra. A. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal pendidikan agama islam. 10(1):200-201.
- Setyawan. F.H & Sofyan. S. 2017. *Meningkatkan Kemampuaab Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android*. Jurnal Pedidikan Modern. 2(3)29-36
- Supriadin. 2016. *Identifikasi Penggunaan Kosakata Baku Dalam Wacana Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII Di SMP N 1 Wera Kab. Bima Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Bahasa Indonesia. 2(2):150.
- Suminar. R. P. 2016. *Pengaruh Bahasa Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia UN Swagati*. Jurnal Logika. Vol. XVII. No. 3:2.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*, Bandung: Alvabet.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* . Bandung. Alfabeta, cv.
- Wahyuningsih Saptari Siwi, 2018. *Conceptual Art Karya Seni Lukis Anak Usia 4-8 Tahun*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yuniati, S & Rohmadheny, P, S. 2020. *Sebuah Metode Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak*. Jurnal PAUD. 5(1):61