

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX SMP NEGERI 9 GORONTALO

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

FENI FEBRIANY KALUKU
NIM. 713 518 002

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003



Dr. Muchtar Ahmad, M.Si
NIP. 19780504 200312 1 003

Gorontalo, Januari 2022

Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,

Ketua
Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Prof. Dr. Hj Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003



Dr. Hj Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si
NIP. 19760430 200112 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX SMP NEGERI 9 GORONTALO

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:
FENI FEBRIANY KALUKU
NIM. 713 518 002

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada Tanggal Januari 2022

KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Hj Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si	Ketua Program Studi/ Ketua		11 Januari 2022
Prof. Dr. Hj Asna Aneta, M.Si	Pembimbing I		11 Januari 2022
Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd. M.Si	Pembimbing II		11 Januari 2022
Dr. Hj Hedy Vanni Alam, S.Pd. M.Si	Penguji I		11 Januari 2022
Dr. Hj Radia Hafid, S.Pd., M.Si	Penguji II		11 Januari 2022

Gorontalo, Januari 2022

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,


Prof. Dr. Hj Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

FENI F KALUKU. 713 518 002. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 9 Gorontalo . Tesis Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Prof. Dr. Hj Asna Aneta, M.Si dan Dr. Muchtar Ahmad S.Pd.M.Si.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 9 Gorontalo. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer melalui penyebaran kuesioner kepada 51 orang responden dan tes hasil belajar kepada sampel penelitian (siswa). Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan bantuan SPSS versi 21.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persamaan regresi berganda yakni $\hat{Y} = 13,635 + 0,703b_{X_1} + 0,807b_{X_2} + \epsilon$. Berdasarkan model persamaan regresi tersebut, maka dapat diinterpretasikan yakni : 1). Nilai konstanta sebesar -13,635 merupakan nilai tetap dari variabel hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 9 Gorontalo apabila tidak ada pengaruh dari model pembelajaran *project based learning*. 2). Nilai koefisien regresi variabel X_1 model pembelajaran *project based learning* sebesar 0,703 menunjukkan setiap peningkatan variabel model pembelajaran *project based learning* (PjBL) sebesar 1 satuan akan meningkatkan karena (koefisien regresi bertanda +). Hasil belajar siswa di kelas IX SMP negeri 9 Gorontalo sebesar 0,703 kali satuan. 3). nilai koefisien regresi variabel X_2 (motivasi belajar) sebesar 0,807 menunjukkan setiap peningkatan variabel motivasi belajar sebesar 1 satuan akan meningkatkan (karena koefisien bertanda +) Hasil belajar siswa di kelas IX SMP Negeri 9 Gorontalo sebesar 0,807 kali satuan. Hasil uji simultan ditemukan bahwa nilai probabilitas F_{hitung} sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai alpha 0,01. Kemudian hasil uji parsial ditemukan bahwa probabilitas t_{hitung} model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) sebesar 0,016 lebih kecil dari nilai alpha 0,05 dan probabilitas t_{hitung} motivasi belajar sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai alpha 0,01.

Kesimpulan penelitian ditemukan bahwa (1) Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Gorontalo dengan nilai koefisien determinasi sebesar 27,10%. (2) Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Gorontalo dengan nilai koefisien determinasi sebesar 38,10%. (3) Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan dengan variabel hasil belajar siswa di kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Gorontalo dengan nilai korelasi sebesar 63,80% dan koefisien determinasi sebesar 63,80%. Sedangkan sisanya sebesar 36,20% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti kepribadian siswa, minat belajar, dukungan orang tua, teman sebaya, pengelolaan kelas oleh guru, kompetensi guru, lingkungan belajar, kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual.

Kata kunci: *Project Based Learning, Motivasi Belajar, Hasil Belajar*

ABSTRACT

FENI F. KALUKU, 713 518 002, 2021 *The Impact of Project Based Learning Model and Learning Motivation on the Learning Outcomes of Students in Class IX of SMP Negeri 9 Gorontalo*. Thesis. Master's Degree Program in Economics Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si. and the co-supervisor is Dr. Mochtar Ahmad, S.Pd., M.Si.

The research aims to find out the impact of Project Based Learning model and learning motivation on the learning outcomes of students in Class IX of SMP Negeri 9 Gorontalo. The sources of data used are primary data through questionnaire distributed to 51 respondents and test of learning outcomes to the research samples (student/s). The technique of data analysis applies multiple linear regression with an assistance of SPSS version 21.

The research finding shows that the multiple regression equation is $\hat{Y} = 13.635 + 0.703X_1 + 0.807X_2 + e$. Based on the regression equation, it is interpretable that: 1) the constant value is 13.635 where it is a fixed value from variable of students' learning outcomes in class IX of SMP Negeri 9 Gorontalo if there is an absence of impact of project based learning model, 2) the regression coefficient value of variable X_1 for project based learning model is 0.703 where it indicates that every increase in the project based learning (PjBL) model variable for 1 unit, it will improve the students' learning outcomes in class IX of SMP Negeri 9 Gorontalo for 0.703 unit due to (the regression coefficient is marked with +), 3) the regression coefficient value of variable X_2 (learning motivation) is 0.807 where it indicates that every increase in the learning motivation for 1 unit, it will improve the students' learning outcomes in class IX of SMP Negeri 9 Gorontalo for 0.807 unit (the coefficient is marked with +). In addition, the result of simultaneous test reveals that the probability value of F_{sim} is 0.000 which is lower than alpha for 0.01. Subsequently, the result of partial test discovers that the probability value of t_{sim} for project based learning (PjBL) model is 0.016 which is lower than alpha for 0.05 whereas the probability value of t_{sim} namely learning motivation is 0.000 which is lower than alpha for 0.01.

To conclude, it finds that (1) the Project Based Learning (PjBL) has a positive and significant impact on the learning outcomes of students in Class IX of SMP Negeri 9 Gorontalo with coefficient of determination value for 27.10%, (2) the learning motivation has a positive and significant impact on the learning outcomes of students in Class IX of SMP Negeri 9 Gorontalo with coefficient of determination value for 38.10%, and (3) simultaneously, the Project Based Learning (PjBL) and the learning motivation have a significant impact on the variable of learning outcomes of students in Class IX of SMP Negeri 9 Gorontalo with correlation value of 63.80% and coefficient of determination value of 63.80%. Meanwhile, the rest 36.20% is elucidated by other variables that are not studied in this research such as students' personality, learning interest, parents' support, classroom management by teachers, teachers' competency, learning environment, emotional intelligence, intellectual intelligence, and spiritual intelligence.

Keywords: Project Based Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes

