

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berpengaruh positif dan sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Kota Gorontalo dengan nilai koefisien determinasi parsial sebesar 27,10%. Pengaruh positif dan sangat signifikan memiliki makna bahwa hasil belajar yang baik dan ideal dapat dicapai oleh siswa ketika guru mampu untuk menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan efektif di dalam kegiatan pembelajaran.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif dan sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Kota Gorontalo dengan nilai koefisien determinasi parsial sebesar 38,10%. Pengaruh positif dan sangat signifikan memiliki makna bahwa motivasi belajar siswa yang semakin tinggi menjadi stimulus yang sangat penting dalam meningkatkan pemahaman siswa atas konsep dan konteks materi mata pelajaran yang akhirnya mampu meningkatkan hasil capaian tes belajar siswa.
3. Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Kota Gorontalo dengan nilai koefisien determinasi (*Adjusted R Square*) sebesar sebesar

63,80%. Sedangkan sisanya sebesar 36,20% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti kepribadian siswa, minat belajar, dukungan orang tua, teman sebaya, pengelolaan kelas oleh guru, kompetensi guru, lingkungan belajar, kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru mengkombinasikan penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan media pembelajaran yang terupdate karena akan lebih baik hasilnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pentingnya guru menjalin hubungan yang baik dengan siswa dan orang tua siswa sebagai kontrol dari adanya kejenuhan belajar siswa sehingga akan lebih mudah diantisipasi dengan terus memberikan arahan kepada siswa.
3. Peningkatan hasil belajar perlu dilakukan oleh guru dengan terus mengupayakan faktor yang sangat krusial dalam peningkatan hasil belajar seperti terus meningkatkan kapasitas SDM guru agar lebih efektif dan efisien dan produktif dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulallah,Sani Ridwan.2014.*Pembelajaran Sainifik untuk kurikulum 2013*.Jakarta:Bumi Aksara
- Abidin.2014.*Desain Sistim Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*.Bandung: Refika Aditama
- Abidin.2014 :Kekurangan model pembelajaran project based learning.<https://epirentis.uny.ac.id> (diakses tanggal 10 Januari 2021)
- Achmad Rifa'I dan Chandra Tri Anni.2009,*Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press
- Aqid.2010."Motivasi berfungsi sebagai pendorong,pengarah,penggerak dan tingkah laku".<https://senodwt.blingspot.com>.(Diakses tanggal 2 Februari 2021)
- Menurut Dahar (2006) :” Mengkategorikan lima kemampuan sebagai hasil belajar”
- Dimiyati Dan Mudjiono.2013.*Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta:Rineke Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono.2006.*Belajar dalam pembelajaran*.Jakarta: Rineke Cipta
- Daryanto,danMulyo Raharjo.2012.*Model pembelajaran Inovatif*.Yogyakarta: Gava Media
- Hamzah B.Uno.2014."motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal"
<https://eprintts.uny.ac.id>.(Diakses tanggal 15 Maret 2021)
- Hamzah B Uno.2017.*Teori Motivasi Dan Pengukurannya(analisis di bidang Pendidikan)*.Jakarta:Bumi Aksara

- Hamalik,Oemar.2010.Peningkatan motivasi belajar siswa kompetensi. <https://episentris.uny.ac.id> (Diakses tanggal 9 Januari 2021)
- Hamalik,Oemar.2006.*Proses Belajar Mengajar*.Bandung : Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar n.*(Jakarta : PT.Bumi Aksara)
- Israni.2012.*Model Pembelajaran Inovatif*.Medan:Media Persada
- j.Bigers,j.Biggers.2019,“Pemilahan waktu puncak belajar sangat diperlukan untuk pembelajaran efektif”.Episentris..i’ m.AC id.(diakses tanggal 5 Maret 2021)
- Menurut Kompri,2016.”peranan motivasi,kreatifitas dalam prose belajar”.<https://ejournal.unp.ac.id> (diakses tanggal 10 Maret 2021)
- Menurut Lestari,2015 “Karasteristik materi disesuaikan dengan model pembelajaran.<https://res-app.belajar.kemdikbud.go.id> (diakses tanggal 17 Maret 2021)
- Made Wena,2014,“Model pembelajaran project based learning mempunyai beberapa kelebihan”<https://eprintis.uny.ac.id> (diakses tanggal 12 Februari 2021)
- Mulyasa.2006.*Teori-teori Belajar dan kaitannya dengan Metode Ingquri*. Surabaya Srikandi
- Nasution S.2006.*Berbagai pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*.Jakarta : Rineke Cipta
- Menurut Rusman .2014.” Model pembelajaran adalah suatu pola yang terencana “
<https://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses tanggal 3 Maret 2021)

- Sani,Ridwan.2014.PJBL merupakan strategi belajar mengajar yang melibatkan siswa.<https://id.scribd.com> (diakses tanggal 13 Februari 2021)
- Sadirman A.M 2003.*Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Grafindo Persada
- Sanjaya,W.2006,*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta :Kencana
- Slameto.2010.*Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*.Bandung : Tarsito
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana,2005.*Metode Statistik*,Bandung : Tarsito
- Sudjana,Nana,2008.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Jakarta:Rineke Cipta
- Sudjana,Nana.2013.*Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*.Bandung:Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono.2010.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif (Kuantitatif,Kualitatif,dan R&D)*.Bandung :Alfabeta
- Sugiyono.2017.”Teknik simple random sampling adalah teknik yang sederhana”.<https://repository.uni.ac.id> (diakses tanggal 2 April 2021)
- Syah,Muhibbin.2013.*Psikologi Belajar* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Usman,Moh Uzer dan Lilis Setiawati.2002.*Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar mengajar*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wina Sanjaya.2011.*Starategi Pembelajaran :Berorientasi Standar Proses Pendidikan* .Jakarta : Kencana Preneda Media cet-8

- Wena.2009."pembelajaran berbasis project memiliki karakteristik"(diakses tanggal 10 Maret 2021)
- Afriana,dkk.2016.Penerapa Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sainspeserta didik ditinjau dari gender.Vol 2 ,12 halaman tersedia <https://journal.uny.ac.id/jlpl>.(2 Maret 2021)
- Faturahman,Faturahman. 2019."Peningkatan Efektitas Pembelajaran Melalui Peningkatan kompetensi pedagogik dan Teamwork".<https://jurnal.unpak.ac.id> (diakses pada tanggal 6 Februari 2021)
- Dahar.2006."Mengategorikan lima kemampuan sebagai hasil belajar.Vol 4 (1) .<https://journal.ippiminindra.ac.dc> (Diakses tanggal 10 Januari 2021)
- H.Ftri,H.Fitri.2018."Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap kemampuan tingkat tinggi ditinjau dari motivasi berprestasi siswa kelas IV Sekolah dasar".<https://jurnal.researgate.net> (Diakses pada tanggal 8 Januari 2021) Volume (3) 2 hlm
- Israni,Israni.2015 : "Pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang memberikan kesmepatan pada guru untuk mengelola pembelajarannya di kelas
- Laefudin.2017. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model PembelajaranStrategi Pembelajaran,Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*.Yogyakarta:CV Budi Utama
- Lukman,Lucky Aziatul dkk.2015."Efektifitas Metode Pembelajaran Project Based Learning". Vol 1,7 hlm.<https://media.neliti.com> (diakses pada tanggal 7 Februari 2021)
- MKRozikin,MK Rozikin.2018."Pengaruh Model Pembelajaran Proyek".<https://jurnal.unej.ac.id> (Diakses pada tanggal 7 Januri 2021)
- Nashar .2014 "Hubungan motivasi belajar dan prestasi beajar."volume 12,1 [https jurnal.upi.edu](https://jurnal.upi.edu) (diakses tanggal 5 Januari 2021)
- Rais.Rais,2015."Penerapan Model pembelajaran Project Based Learning".<https://sibatik.kemendikbud.go.id> (diakses tanggal 6 januari 2021)

- Rusman,Rusman.2018."Menurut Joyce dan Well (Rusman 2013:133) Menjelaskan Bahwa Model Pembelajaran adalah satu rencana atau pola yang dapat digunakan".[https.repositori.unsil.ac.id](https://repositori.unsil.ac.id) (diakses pada tanggal 6 Februari 2021)
- Saerosi.Saerosi.2017."Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning Berorientasi Ecopreneurship Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Sekolah Kejuruan,pendidikan Teknik Mesin.<https://jurnal.unnes.ac.id>.volume (17) 7 hlm (diakses pada tanggal 8 Januri 2021.)
- Sanjaya.Sanjaya.2006,"Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran elaborasi dengan model pembelajaran konvensional".Jurnal penelitian fisikawan 3(1),40-50 (Diakses tanggal 9 Januari 2021
- Sarwono,Sigit Santosa.Soegiyanto S.U.2016."Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pengetahuan Bencana Alam di Indonesia Dan Prilaku Cinta Lingkungan Hidup Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Surakarta".Geoec Vol (2) hlm 184-197.<https://jurnal.uns.ac.id> (diakses pada tanggal 9 Feruari 2021)
- Sukmadinata,2005."Faktoryang mempengaruhi belajar.
<https://ikannurjanah-ikannurjanag.blongsport.com> (diakses tanggl 10 Januari 2021)
- Sumantri,Mulyana Dan Jon Permana.2000."Strategi Dalam Proses Belajar Mengajar".<https://epirintis.ums.ac.id>.(Diakses pada tanggal 8 Februari 2021)
- Supriono,Supriono .2015."Model Pembelajaran Mengacu Pada Pendekatan yang akan digunakan".<https://lib.unnes.ac.id> (diakses pada tanggal 5 Februari 2021)

: