

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN TEACHING  
FACTORY UNTUK PEMBENTUKAN KOMPETENSI SISWA  
KELAS XII JURUSAN APHP PADA MATA PELAJARAN  
PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN  
DI SMKN 2 LIMBOTO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:

**YUYUN WIDYAWATI  
NIM : 713518006**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

**PEMBIMBING I**



**Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**  
NIP. 19630601 199003 1 002

**PEMBIMBING II**



**Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19760430 200112 2 002

Gorontalo, Desember 2021  
Mengetahui

**Direktur Pascasarjana**



**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 19591127 198603 2 003

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19760430 200112 2 002

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

### PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY UNTUK PEMBENTUKAN KOMPETENSI SISWA KELAS XII JURUSAN APHP PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMKN 2 LIMBOTO

#### TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

**YUYUN WIDYAWATI**  
NIM : 713518006

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia  
Ujian Tesis pada Tanggal Desember 2021

#### KOMISI PENGUJI,

Nama	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si	Ketua 	.....
Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd	Pembimbing I 	.....
Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si	Pembimbing II 	.....
Prof. Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE., M.Si	Penguji I 	.....
Dr. Lukman A.R Laliyo, S.Pd, M.Pd	Penguji II 	.....

Gorontalo, Desember 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Aneta Aneta, M.Si**

NIP. 10501277 198603 2 003

DIREKTUR

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN TEACHING  
FACTORY UNTUK PEMBENTUKAN KOMPETENSI SISWA  
KELAS XII JURUSAN APHP PADA MATA PELAJARAN  
PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN  
DI SMKN 2 LIMBOTO**

Yuyun Widyawati

Universitas Negeri Gorontalo, Pascasarjana Program Studi S2 Pendidikan  
Ekonomi, yuyunwidyawati96@gmail.com

**ABSTRAK**

**Yuyun Widyawati. 2021. Pengembangan Desain Pembelajaran *Teaching Factory* untuk Pembentukan Kompetensi Siswa Kelas XII Jurusan APHP pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan di SMKN 2 Limboto. Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1: Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd, Pembimbing 2: Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan pengembangan Desain Pembelajaran *teaching factory* pada Kelas XII Jurusan APHP pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMKN 2 Limboto. Desain pengembangan yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE. Teknik digunakan dalam penelitian ini adalah validasi, observasi dan angket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar validasi model pembelajaran. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa model pengembangan desain pembelajaran *teaching factory* menggunakan model ADDIE dilakukan sesuai dengan tahapan. Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan desain pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *teaching factory* pada mata pelajaran produk kreatif dan Kewirausahaan Kelas XII di SMKN 2 Limboto Kabupaten Gorontalo menggunakan model ADDIE. Model pembelajaran *teaching factory* yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran produk kreatif dan Kewirausahaan pada siswa. Hasil analisis data hasil angket kepada siswa mencapai kategori baik. Dengan demikian, model desain pembelajaran *teaching factory* mata pelajaran produk kreatif dan Kewirausahaan yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif. Model pembelajaran *teaching factory* memenuhi kriteria kualitas model desain pembelajaran yaitu valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : Pengembangan Desain Pembelajaran, *teaching factory*

## ABSTRACT

**Yuyun Widyawati. 2021. The Development of Teaching Factory Learning Model to Build Competency of Students in Class XII of APHP (Agribusiness of Agricultural Product Processing) Department in Creative and Entrepreneurship Lesson at SMKN 2 Limboto. Master's Degree Program in Economics Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd. and the co-supervisor is Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si.**

The research objective is to create the development of Teaching Factory learning model in class XII of APHP Department in creative and entrepreneurship lesson at SMKN (State Vocational High School) 2 Limboto. The development design applied in this current research is ADDIE, while its techniques use validation, observation, and questionnaire. Meanwhile, the instrument used is learning model validation sheet. The finding reveals that the development of Teaching Factory learning model using ADDIE model has been done in accordance with the steps. The research, which is a developmental one, has created a learning design by applying Teaching Factory model in creative and entrepreneurship lesson at SMKN 2 Limboto, Gorontalo Regency using ADDIE model. The developed model can improve students' learning outcomes in creative and entrepreneurship lesson. In addition, the result of data analysis for questionnaire distributed to students achieves a good category. Therefore, the developed Teaching Factory model in creative and entrepreneurship lesson has met effective criteria and learning model quality including valid, practical, and effective so that it is proper to use in the learning.

Keywords: Learning Design Development, Teaching Factory

