

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP DI KECAMATAN POSIGADAN KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN PROVINSI SULUT

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh :
DJAMARUDIN LANJANI
NIM. 713 518 009

Disetujui untuk diajukan kepada panitia Ujian untuk memperoleh
Gelar Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diperiksa dan disetujui untuk Tesis

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP. 196306011990031002

Pembimbing II



Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si
NIP. 19780504 200312 1 003

Gorontalo, Januari 2022
Mengetahui




Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj Asna Aneta M, Si
Nip. 19591227 198603 2 003

Ketua
Program Studi
Pendidikan Ekonomi




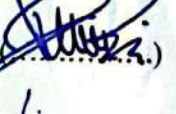



Dr. Hj Heldy Vanni Alam, S.Pd., M.Si
Nip. 19760430 2001 12 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP DI KECAMATAN POSIGADAN KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW SELATAN PROVINSI SULUT

Tesis oleh Djamarudin Lanjani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
Dewan Penguji,

	Tanda tangan	tanggal pengesahan
Dr.Hj Hedy Vanni Alam,S.Pd.,M.Si Ketua		(11-01-2022)
Prof. Dr. H Hamzah B. Uno, M.Pd Anggota		(11-01-2022)
Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd., M.Si Anggota		(11-01-2022)
Dr. Abd Rahman Pakaya, M.Si Anggota		(11-01-2022)
Dr. Muh Amir Arham, S.Pd, M.E Anggota		(11-01-2022)

Mengetahui
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj Asma Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Djamarudin Lanjani 713518009. 2021 Pengaruh kompetensi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Kecamatan Posigadan kabupaten Bolaang Mongondow Selatan Provinsi Sulawesi Utara. Tesis. Program Studi S2 pendidikan Eknomi Program Pascasarjana Universitas negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Prof. Dr. H. Hamzah B. Uno, M.Pd Pembimbing II Bapak Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd M,Si

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh langsung kompetensi terhadap kinerja guru SMP di kecamatan posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan provinsi sulut (2) pengaruh langsung motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP di kecamatan posigadan kabupaten bolaang mongondow selatan provinsi sulut (3) pengaruh kompetensi dan motivasi kerja secara bersama terhadap kinerja guru SMP kecamatan posigadan kabupaten bolaang mongondow selatan provinsi sulut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan analisis kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di 5 (lima) sekolah wilayah kecamatan posigadan kabupaten bolaang mongondow selatan provinsi Sulawesi Utara berjumlah 33 orang jadi sampel adalah 33 orang guru. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengaruh kompetensi (X_1) secara parsial terhadap kinerja guru (Y) yaitu sebesar 0,975 atau sebesar 97,5% sangatlah signifikan memberi penguatan dalam keberhasilan kinerja guru SMP di tingkat kecamatan posigadan kabupaten bolaang mongondow selatan. (2) pengaruh motivasi kerja (X_2) secara parsial terhadap kinerja guru (Y) yaitu sebesar 0,14, hal ini dapat diterima karena motivasi kerja (X_2) bukanlah satu-satunya parameter yang menentukan kinerja guru di tingkat kecamatan posigadan khususnya di tingkat sekolah menengah pertama kabupaten bolaang mongondow selatan. (3) secara bersama-sama penelitian tentang pengaruh kompetensi dan motivasi kerja secara simultan terhadap kinerja guru sebesar 0,968 atau sebesar 96,8% sementara sekitar 3,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak di masukan ke dalam model penelitian. Hal ini dapat dimaklumi karena kinerja guru tidak hanya ditentukan oleh faktor kompetensi dan motivasi kerja, karena faktor-faktor lain juga sangat mungkin ikut berpengaruh terhadap kinerja guru, misalnya lingkungan kerja, kepemimpinan, guru tersertifikasi, kualifikasi pendidikan guru maupun fasilitas penunjang disekolah sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh kompetensi dan motivasi kerja secara keseluruhan terhadap kinerja guru sebesar 96,8% dapat diterima

Kata kunci: Kompetensi, motivasi kerja, kinerja guru

ABSTRACT

Djamarudin Lanjani. 713518009. 2021. The Influence of Competency and Work Motivation on the Teacher Performance in SMP in Posigadan Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan Regency, North Sulawesi Province. Thesis. Master's Degree Program in Economics Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Hamzah B. Uno, M.Pd. and the co-supervisor is Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd., M.Si.

The research objectives are to find out (1) the direct influence of competency on the teacher performance in SMP in Posigadan Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan Regency, North Sulawesi Province, (2) the direct influence of work motivation on the teacher performance in SMP in Posigadan Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan Regency, North Sulawesi Province, and (3) the influence of competency and work motivation on the teacher performance in SMP in Posigadan Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan Regency, North Sulawesi Province. Method applied in this research is quantitative with causal analysis, and its populations are teachers in five schools in Posigadan Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan Regency, North Sulawesi Province, whereas its samples are 33 teachers. The research data are collected through questionnaire distribution.

The research findings show that (1) the partial influence of competency (X_1) on the teacher performance (Y) is 0.975 or 97.5% which is considered significant in determining the success of teacher performance in SMP in Posigadan Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan Regency, (2) the partial influence of work motivation (X_2) on the teacher performance (Y) is 0.14 where it is acceptable due to the work motivation (X_2) is not the only one parameter which determines the success of teacher performance in SMP in Posigadan Subdistrict, Bolaang Mongondow Selatan Regency, and (3) simultaneously, the influence of competency and work motivation on the teacher performance is 0.968 or 96.8% while the rest 3.2% is influenced by other factors which are not included in this research. It is understandable that the teacher performance is determined not only by factors of competency and work motivation but also by other factors such as work environment, leadership, certified teachers, teacher education qualification, and supporting facilities in the schools. In conclusion, the entire influence of competency and work motivation on the teacher performance is 96.8%, and it is acceptable.

Keywords: competency, work motivation, teacher performance

