

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang mengkaji Efisiensi Kuliah Diera Covid-19 Ditinjau Dari Ketersediaan Jaringan Dan Media Pembelajaran *Online* Berbasis Android Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Ketersediaan jaringan berhubungan positif yaitu sebesar 4,5% sedangkan sisanya 95,5%, hal ini dapat diterima karena ketersediaan jaringan merupakan satu-satunya parameter yang menentukan efisiensi kuliah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
2. Media pembelajaran *online* berhubungan positif yaitu sebesar 58,7% sedangkan sisanya 41,3%, hal ini dapat diterima karena media pembelajaran *online* memberi penguatan keberhasilan terhadap efisiensi kuliah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo
3. Secara bersama- sama ketersediaan jaringan dan media pembelajaran *online* secara simultan berhubungan positif yaitu sebesar 59,7% sedangkan sisanya 40,3% dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pemerintah seharusnya menambah pasokan daya jaringan internet dan kuota internet kepada mahasiswa selama masa pandemi covid-19.

2. Media pembelajaran *online* berupa *google meet* menjadi salah satu media yang patut dicoba oleh mahasiswa sebab kemudahannya untuk diakses.
3. Pemilihan media pembelajaran *online* yang tepat dapat membantu meningkatkan efisiensi kuliah mahasiswa selama masa pandemi covid-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Alisman. 2014. Analisis Efektifitas dan Efisiensi Manajemen Keuangan di Aceh Barat. *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Indonesia*. 50
- Apriada. M. Arie. 2017. Analisis Keamanan Jaringan WIFI Universitas Muhammadiyah Palembang Menggunakan Sistem Operasi *Linux Backtrack*. *Jurnal IT*.03
- Belawati, Tian. (2019). Pembelajaran Online Penerbit: Universitas Terbuka.
- Bilfaqiah, Yusuf. 2015. *Efisiensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish
- B Uno , H. Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran. (Jakarta: Bumi Aksara. 2010).
- Ericha Windhiyana Pratiwi. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran *Online* Disebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Universitas Kristen Satya Wacana*. Vol. 34.No. 1 April (2020)
- Firman, (2020). Pembelajaran *Online* Ditengah Pandemic Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science* Volume 02, No 02 Maret 2020 , 82.
- Haris Budiman, Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8 No. I, 2017.
- Isman, Mhd. 2016. Pembelajaran Media dalam Jaringan. *The Progressive and Fun Education Seminar*. 586.

- Jamaludin, Dindin dkk. 2020. Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. 3
- Kibona, Lusekolo, mgaya, gevarnas, *Smartphones Effect on academic performance of higer learning students, journal of multidisciplinary engineering science and technology*, Vol 2, Issue 4, h. 777-778
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Islamic Education*, 2 (1).
- Mutia, Intan dan Leanard. 2013. Kajian Penerapan E-learning dalam proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta* 6 (4). 282
- Pangodian, Roman A. 2019. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains (SAINTEKS)*. 5
- Pranasiwi, Oktarina. *Perkembangan Aplikasi kunci determinasi berbasis android pokok bahasan mamalia di SMA/MA* (Tesis Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember, 2015), h 15.
- Putra, Made. 2020. *Kurang Efisiensinya Pembelajaran daring/E-Learning*. 3
- Rohmawati, Afifatu. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 17
- Sulis Sandiwarno. 2016. Perancangan Model *E-Learning* Berbasis *Collaborative Video Conference Learning* Guna Mendapatkan Hasil Pembelajaran Yang

Efektif dan Efisien. *Jurnal Ilmiah FIFO Universitas Mercu Buana*. Vol. VIII No. 2 November (2016)

Sugiyono. 2019. Pokok-Pokok Materi *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Syarifudin, Albitar S. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya *Social Distancing*. *Jurnal Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*. 31-33