

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

**PENGARUH TUNJANGAN PROFESI DAN KOMPETENSI
TERHADAP PROFESIONALISME GURU SMA
DI KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**AMINGSIH MUSTAPA
NIM 713519006**

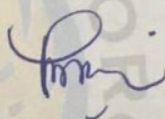
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



**Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si
NIP. 195812201986031001**

Pembimbing 2

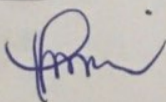


**Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si
NIP. 197604302001122002**

Gorontalo, November 2021

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si
NIP. 197604302001122002**

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

PENGARUH TUNJANGAN PROFESI DAN KOMPETENSI
TERHADAP PROFESIONALISME GURU SMA
DI KABUPATEN GORONTALO

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

AMINGSIH MUSTAPA
NIM. 713519006

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar Tesis
Pada Tanggal 26 November 2021

Dewan Penguji:

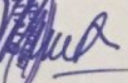
Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si	Ketua	
Dr. Abd Rahman Pakaya, M.Si	Anggota	
Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si	Anggota	
Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si	Anggota	
Dr. Usman Moonti, M.Si	Anggota

Gorontalo, November 2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hi Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Amingsih Mustapa, 2021. Pengaruh Tunjangan Profesi Dan Kompetensi Terhadap Profesionalisme Guru SMA di Kabupaten Gorontalo. Tesis Program Studi Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Bapak Dr.Abd. Rahman Pakaya, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Dr.Heldy Vanni Alam, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II.

Profesionalisme guru merupakan point penting yang harus diperhatikan dan dimiliki oleh seorang guru, mengingat pentingnya peran guru dalam mewujudkan tujuan negara dalam hal mencerdakan bangsa. Profesionalisme guru akan mempengaruhi kualitas anak didik, guru yang profesional merupakan salah satu kunci keberhasilan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Profesionalisme guru tentunya dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain tunjangan profesi guru dan kompetensi guru.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh tunjangan profesi dan kompetensi terhadap profesionalisme guru SMA di Kabupaten Gorontalo. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 94 guru dan 19 sekolah di Kabupaten Gorontalo, dengan asumsi data mendekati homogen maka di ambil sampel sebanyak 48 guru dari 6 sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket secara langsung kepada guru-guru yang menjadi sampel penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel tunjangan profesi dan kompetensi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru. Sebanyak 30,7% dari profesionalisme guru SMA di Kabupaten Gorontalo dipengaruhi oleh variabel tunjangan profesi dan kompetensi. Sedangkan sisanya 69,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini seperti gaya kepemimpinan, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, ekonomi dan lain-lain.

Kata Kunci: *Tunjangan Profesi, Kompetensi, Profesionalisme Guru.*

ABSTRACT

Amingsih Mustapa, 2021. The Effect of Professional Allowance and Competence on the Professionalism of Senior High School Teachers in Gorontalo Regency. Thesis, Study Program of Economic Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si, and the co-supervisor is Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si

Teacher professionalism is an important point that must be considered and owned by a teacher, considering the importance of the teacher's role in realizing the country's goals in educating the nation. Teacher professionalism will affect the quality of students. A professional teacher is one of the keys to success in the teaching and learning process in schools. It is certainly influenced by several factors, including teacher professional allowances and teacher competence.

This study aims to determine the effect of professional allowances and competence on the professionalism of Senior High School teachers in Gorontalo Regency. The total populations are 94 teachers and 19 schools in Gorontalo Regency; assuming the data is close to homogeneous, a sample of 48 teachers from 6 schools is taken. The data collection is carried out by distributing questionnaires to the teachers as the research samples.

The results indicate that the professional allowance and competence variables have a positive and significant effect on teacher professionalism. 30,7% of the professionalism of Senior High School teachers in Gorontalo Regency is influenced by the variables of professional allowance and competence. While, the remaining 69,3% is influenced by other variables that are not observed in this study, such as leadership style, school environment, family environment, economy, and others.

Keywords: *Professional Allowance, Competence, Teacher Professionalism*