

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari data hasil penelitian maka dapat di simpulkan bahwa :

1. Tunjangan profesi berpen posgaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMA di Kabupaten Gorontalo.
2. Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMA di Kabupaten Gorontalo.
3. Tunjangan profesi dan kompetensi secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SMA di Kabupaten Gorontalo.
4. Variabel yang paling dominan berpengaruh terhadap profesionalisme guru SMA di Kabupaten Gorontalo adalah kompetensi guru.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dari penelitian dan kesimpulan di atas, penulis menyarankan :

1. Hendaknya para guru penerima tunjangan profesi untuk tetap menjaga dan meningkatkan kompetensi mengajar yang kompeten dibidangnya.
2. Hendaknya para guru dapat memanfaatkan tunjangan profesi pada hal-hal yang positif terutama pada hal peningkatan kualitas kompetensi mengajar.
3. Hendaknya para guru untuk tanggap dalam menyiasati metode pembelajaran baik dalam kondisi apapun.

4. Para Kepala sekolah hendaknya untuk selalu memberikan guru-guru fasilitas, semangat, dorongan dan kesempatan dalam peningkatan kompetensi baik dengan melakukan pelatihan, seminar dan mengikuti pendidikan yang lebih tinggi.
5. Agar para guru dapat bekerja profesional, maka kepala sekolah harus selalu melibatkan secara aktif para guru dengan kegiatan yang mendukung peningkatan proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Muhammad, 2015. Menjadi Guru Profesional. Jakarta : Prenada Media Group
- Astarini, Ita, 2015. Pengaruh Self Efficacy, Pretise, Profesi Guru Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Menjadi Guru SMA Negeri Dikabupaten Barru. Thesis Pascasarjana UNM.
- BAPEDA Kabupaten Gorontalo, 2019.
- Dewanto dan Tarsis Tarmudji, 1995. Metode Statistika. Yogyakarta. Liberty.
- Darmawan, Deni, 2020. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Dikbudpora Provinsi Gorontalo, 2020.
- Ghozali, Imam, 2011. Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Janawi, 2019. Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional. Bandung : Alfabeta.
- Khotimah, 2019. Pengaruh Tunjangan Profesi Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. Dipetik November 24, 2020, dari <http://journalbungabangsacirebon.ac.id/index.php/edualed/article/download/106/182>
- Kunandar, 2007. Guru profesional. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhson, Ali, 2015. Pedoman Praktikum Aplikasi Komputer Lanjut. Yogyakarta : FE.UNY
- Muhaimin, 2004. Paradigma Pendidikan Islam. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2008. Standar Kompetensi Guru. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Musfah, Jejen, 2011. Peningkatan Kompetensi Guru. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muslich, Masnur, 2007. KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Konstektual Pedoman Bagi Guru, Kepala Sekolah Dan Pengawas Sekolah. Jakarta : Bumi Askara.
- Ridwan Dan Akon, 2005. Rumus Dan Data Dalam Aplikasi Statistik. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, Syaiful, 2009. Konsep Dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta.
- Santoso, Slamet, 2013. Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS. Ponorogo : Umpo Press
- Saondi, Ondi Dan Aris Suherman, 2010. Etika Profesi Keguruan. Bandung : PT. Refika Aditanya.
- Sugiyono, 2019. Statistika Untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta,CV.
- Sudjana, 2005. Metoda Statistika. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sujarweni, V. Wiratna, 2014. Metode Penelitian : Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Suyanto, Asep Jihad, 2013. Menjadi guru profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global). Jakarta : Erlangga Group.
- Syahir, Andis Saputra, 2017. Pengaruh kompetensi guru, status sosial ekonomi dan sikap guru terhadap profesional Guru SMA Negeri Di Kabupaten Barru. Thesis Pascasarjana UNM.
- Syaefudin, Udin Saud, 2008. Pengembangan Profesi Guru. Bandung : Alfabeta.

- Tilaar, H.A.R.2002. *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Transmetronews.co.id, 2016. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo. Dipetik November 05, 2020, dari <http://transmetronews.co.id/dinas-pendidikan-dan-kebudayaan-gorontalo/>.
- Yunus, Muhammad, 2016. *Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan*. Lentera Pendidikan, Volume 19, No 1, Juni 2016.
- Yuliandri, Jimmi dan Tahrin, 2017. *Tunjangan Profesi Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Untuk Mewujudkan Guru Profesional*. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Volume 2, No.1, Januari-Juni 2017.