

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**STRATEGI SATUAN PENDIDIKAN DALAM PENYELENGGARAAN
PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) SEKECAMATAN LIMBOTO**

TESIS

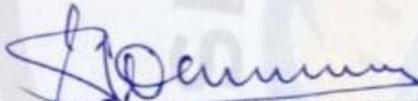
Disusun Oleh

MUHAMMAD PURKAN S.A SINO
NIM. 716 519 003

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyetujui:

PEMBIMBING I

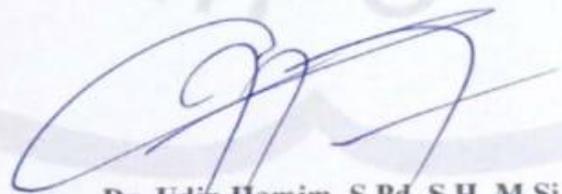

Dr. Sastro M. Wantu, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

PEMBIMBING II


Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si
NIP. 19760814200212 1 001

Gorontalo, Oktober 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi S2 PPKn


Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si
NIP. 19760814200212 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
STRATEGI SATUAN PENDIDIKAN DALAM PENYELENGGARAAN
PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) SEKECAMATAN LIMBOTO

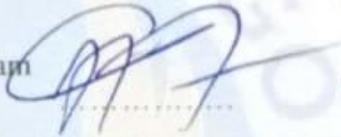
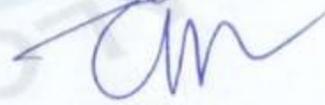
TESIS

Disusun Oleh

MUHAMMAD PURKAN S.A SINO
NIM. 716 519 003

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Panitia Seminar Tesis Pada Tanggal 18
Oktober 2021

KOMISI PENGUJI :

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
<u>Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si</u> NIP. 19760814200212 1 001	Ketua Program Studi		15/11/2021
<u>Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si</u> NIP. 19660903 199603 1 001	Pembimbing I		02/11/2021
<u>Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si</u> NIP. 19760814200212 1 001	Pembimbing II		15/11/2021
<u>Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> NIP. 19670509199803 2 002	Penguji I		27/10/2021
<u>Dr. Rosman Ilato, M.Pd</u> NIP. 19600423198603 1 001	Penguji II		26/10/2021

Gorontalo, Oktober 2021

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Muhammad Purkan S.A Sino, 2021. “Strategi Satuan Pendidikan Dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Sekecamatan Limboto”. Program Studi PPKn, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran satuan pendidikan dalam penyelenggaraan pembelajaran, kendala yang ditemukan satuan pendidikan dalam penyelenggaraan pembelajaran, dan strategi yang dilakukan satuan pendidikan dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi. Pembimbing I Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si, dan pembimbing II Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian terletak di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Sekecamatan Limboto dan narasumbernya yaitu kepala-kepala satuan pendidikan yang berada di Kecamatan Limboto. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun data atau gambaran yang telah peneliti temukan kemudian di analisis satu persatu dengan menguraikan dan menjelaskan hasil-hasil penelitian yang telah peneliti temukan dalam bentuk kata-kata lisan maupun tertulis dari sejumlah data yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi satuan pendidikan dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Sekecamatan Limboto sudah sesuai yaitu: 1) Peran satuan pendidikan dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi khususnya di SMP Sekecamatan Limboto yakni dengan cara: a) Kerja sama dengan pemerintah daerah, b) Kerja sama dengan Satgas covid-19, dan c) Kerja sama dengan orang tua peserta didik. 2) Kendala-kendala yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi yakni masih ada siswa yang tidak memiliki *leptop* atau *android* sebagai alat penunjang pembelajaran daring. Tidak adanya kuota internet dari Kemendikbud ataupun satuan pendidikan untuk peserta didik, sehingga pembelajaran daring tidak terealisasikan dengan baik. Kemudian ada beberapa satuan pendidikan yang tidak memiliki akses jaringan internet dan terakhir adalah kurangnya motivasi peserta didik untuk melakukan pembelajaran daring ataupun luring. 3) Dari berbagai kendala yang dihadapi oleh satuan pendidikan sehingga strategi yang perlu dilakukan untuk menyelenggarakan pembelajaran di masa pandemik yakni : a) Menjalin kerja sama dengan pemerintah dan swasta disektor pendidikan, b) Sekolah menyediakan sarana dan prasarana, c) Kepala satuan pendidikan harus menyesuaikan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh sesuai dengan kondisi regional, d) Sekolah dan guru menjalin komunikasi dengan baik kepada orang tua/ wali peserta didik, e) Guru-guru mata pelajaran melakukan kerjasama dengan satuan pendidikan, f) Memberikan otonom yang luas kepada kepala-kepala satuan pendidikan dalam hal menerapkan pembelajaran daring atau pembelajaran luring, g) Bekerja sama dengan satgas covid.

Kata-kata Kunci: *Strategi Satuan Pendidikan, Daring/Luring.*

ABSTRACT

Muhammad Purkan S.A Sino, 2021. "Strategies of Educational Unit in the Implementation of Learning during Pandemic at Junior High School throughout Limboto Subdistrict." Study Program of Pancasila and Civics Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The study aims to determine the role of the educational unit in implementing learning, the obstacles experienced by the educational unit in implementing learning, and strategies undertaken by the educational unit in implementing learning during the pandemic. The Principal Supervisor is Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si, and the Co-supervisor is Dr. Udin Hamim, S.Pd., S.H., M.Si.

This study applies a qualitative approach with a qualitative descriptive research method. The research sites are Junior High Schools (SMP) throughout Limboto Subdistrict, where the research informants (interviewees) are the heads of the educational unit in Limboto Subdistrict. Data collection techniques are observation, interview, and documentation. At the same time, data or the overviews found by the researcher are then analyzed by describing and explaining the research finding in the form of spoken or written words based on the number of existing data.

The research findings reveal that the strategies applied by the educational unit in the implementation of learning during pandemics at Junior High Schools throughout Limboto Subdistrict have been appropriate. The research finding also indicates that: 1) the role of the educational unit in implementing learning during the pandemic, particularly at Junior High Schools (SMP) throughout Limboto Subdistrict are observable from: a) collaboration with local government, b) collaboration with the Covid-19 task force (Satgas), and c) collaboration with students' parents. 2) The obstacles encountered in the implementation of learning during the pandemic are some students do not have a laptop or android as a means of supporting online learning, and there is no internet quota as assistance from the Ministry of Education and Culture or other educational units for students, which results in the online learning is not appropriately realized. Similarly, several educational units do not have internet network access. Another obstacle is the lack of students' motivation to participate in online or offline learning. 3) Of the various obstacles encountered by the educational unit, it can be concluded that the strategies that need to be carried out to conduct learning during the pandemic are: a) the educational unit must collaborate with the government and the private sector in the educational sector, b) schools should provide facilities and infrastructure, c) the head of the educational unit must adjust the implementation of distance learning in compliance with regional conditions, d) schools and teachers should establish good communication with parents/guardians of students, e) subject teachers must cooperate with the educational unit, f) the head of educational unit must be given wide-ranging autonomy in terms of implementing online or offline learning, and g) the head of educational unit must cooperate with the Covid-19 task force.

Keywords: *Strategies of Educational Unit, Online/Offline*

