

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang strategi satuan pendidikan dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Sekecamatan Limboto maka dapat di peroleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran satuan pendidikan dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi khususnya di SMP Sekecamatan Limboto yakni dengan cara: a) Kerja sama dengan pemerintah daerah, b) Kerja sama dengan Satgas covid-19, dan c) Kerja sama dengan orang tua peserta didik.
2. Kendala-kendala yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi yakni masih ada siswa yang tidak memiliki *leptop* atau *android* sebagai alat penunjang pembelajaran daring. Tidak adanya kuota internet dari Kemendikbud ataupun satuan pendidikan untuk peserta didik, sehingga pembelajaran daring tidak terealisasi dengan baik. Kemudian ada beberapa satuan pendidikan yang tidak memiliki akses jaringan internet dan terakhir adalah kurangnya motivasi peserta didik untuk melakukan pembelajaran daring ataupun luring.
3. Dari berbagai kendala yang dihadapi oleh satuan pendidikan sehingga strategi yang perlu dilakukan untuk menyelenggarakan pembelajaran di masa

pandemik yakni : a) Menjalin kerja sama dengan pemerintah dan swasta disektor pendidikan, b) Sekolah menyediakan sarana dan prasarana, c) Kepala-kepala satuan pendidikan harus menyesuaikan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh sesuai dengan kondisi regional, d) Sekolah dan guru menjalin komunikasi dengan baik kepada orang tua/ wali peserta didik, e) Guru-guru mata pelajaran melakukan kerjasama dengan satuan pendidikan, f) Memberikan otonom yang luas kepada kepala-kepala satuan pendidikan dalam hal menerapkan pembelajaran daring atau pembelajaran luring, g) Bekerja sama dengan satgas covid-19.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti akan mengajukan saran sebagai berikut;

1. Untuk satuan pendidikan dapat bekerja sama dengan pemerintah daerah, satgas covid-19, dan terutama para orang tua peserta didik dalam menyelenggarakan pembelajaran di masa pandemi. mempertahankan komunikasi yang baik antara orang tua/wali peserta didik itu yang terutama.
2. Untuk guru dalam melaksanakan pembelajaran daring (dalam jaringan) dan pembelajaran luring (luar jaringan) agar lebih memberikan perhatian kepada peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

3. Untuk siswa sebaiknya lebih perhatian dan mengerjakan tugas yang diberikan guru, baik pembelajaran secara daring ataupun pembelajaran luring.
4. Untuk orang tua/wali peserta didik agar lebih memberikan pengawasan langsung terhadap anak-anaknya ketika melakukan pembelajaran daring ataupun pembelajaran luring.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. 2015. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Kencana Prenada Media.
- Alshwaier, A. 2016. *A New Trend for E-Learning in KSA Using Educational Clouds*. *Advanced Computing: An International Journal*, vol 3. No1.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Arifa, F. N. 2020. *Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19*. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol. 7, No. 1.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- AFP. 2020. *School Dropout: "We Have Lost Between 5-8% Of Students" Says Blanquer*. *Le Figaro*.
- Azzizah, Y. 2015. *Socio-Economic Factors On Indonesia Education Disparity*. *International Education Studies*. Vol. 8, No. 12, hal. 218-230.
- Beritasatu. 2020. *Education Ministry Teams Up With TVRI To Deliver distance Learning*. *Jakarta Globe*.
- CNN Indonesia. 2020. *Kemendikbud Buat Skenario Belajar Di Rumah Sampai Akhir 2020*. *CNN Indonesia*.
- Despa, A. et all,. 2020. *Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5, No. 1.
- Dewiana, N. et all,. 2020. *Peran Kesiapan Untuk Berubah Terhadap Kinerja Guru di Masa Pandemi Covid-19*. *Journal Industrial Engineering & Management Research*. Vol. 1, No. 2.

- Firman & Sari, 2020. *Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19*. Indonesian Journal Of Educational Scince (IJES). Vol. 2, No. 2.
- Jamal, Syamsul. 2020. *Analisis Kesiapan Pembelajaran E-Learning Saat Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 1 Tambelangan*. Jurnal Nalar Pendidikan. Vo. 8, No. 1.
- Kemendikbud. 2020. *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mardalis, 2004. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moses, Melmambessy. 2012. *Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan Dan Pengalamn Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan Dan Energi Provinsi Papua*. Media Riset Bisnis Dan Manajemen. Vol. 12, No. 1, Hal. 18-36.
- M. Yusri, Bachtiar. 2016. *Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jurnal Publikasi Pendidikan. Vol. 6, No. 3, hal 196-202.
- Muhamad R. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Kimia: Materi Reaksi Redoks Dan Elektrokimia Menggunakan Model Problem Based Learning*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 8 No. 4. hal 303-308.
- Nurkholis. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan. Vol. 1, No. 1s
- OECD. 2017. *The Funding Of School Education: Connecting Resources And Learning*.

- Oktavia & Siti. 2020. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). Vol. 8, NO. 3.
- Rahman, M.A. 2016. *Low Cost Private School A Case Study In Jakarta*. Jakarta: Center for Indonesia Policy Studies.
- Ramli, M. 2015. *Hakikat Pendidik dan Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam. Vol. 5, No. 1.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, R & D*, Bandung : Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tan, G. El-Azar, D. 2020. *3 Ways Coronavirus Pandemic Could Reshape Education*. Word.
- Triyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- WHO. 2020. *Rolling Updates On Covid-19 Disease Updated 14 April 2020*. WHO.
- Wikaningtyas, T.S. 2017. *Providing Access To Quality Education Through Low-Cost Private School A Case Study In Koja North Jakarta*. Jakarta: Center for Indonesia Policy Studies.
- Pasal 1 Butir 10 UU No. 20 Tahun 2003.
- Pasal 140 Ayat 1 (RPP, Bab XII/2005).
- PP No. 17 Tahun 2010 Pasal 130 Ayat (1).

PP No. 17 Tahun 2010 Pasal 135 Ayat (1) Dan (5).

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 82 Tahun 2015.

Peraturan Kemendikbud No. 19 Tahun 2020.

Peraturan Presiden Nomor 54 Tahun 2020.

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2020.

Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020.

Surat Edaran Jenderal Kemendikbud Nomor 15 Tahun 2020.

Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 657 Tahun 2020.

Surat Edaran No. 3&4 Tahun 2020.

Surat Edaran Kemenag No. B-699/Dt.I.I/PP.03/03/2020.