

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO**

TESIS

OLEH:

DANIEL ADU
NIM. 716520001

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

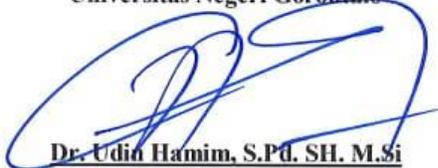
Pembimbing I


Dr. Zulaccha Ngu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 001

Pembimbing II


Dr. Lucvane Djafar, M.Pa
NIP. 19681106 200003 2 001

Gorontalo, Desember 2021
Mengetahui,
Ketua Program Studi S2 PPKn
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Udin Hamim, S.Pd. SH. M.Si
NIP. 19760814 200212 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO

TESIS

OLEH

DANIEL ADU
NIM:716520001

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal.....

Dewan Penguji

1. Dr. Udin Hamim, S.Pd. SH. M.Si (Ketua) (.....)
2. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd (Pembimbing I) (.....)
3. Dr. Lucyane Djafar, M.Pa (Pembimbing II) (.....)
4. Prof. Dr. Welly Pangayow, M.Si, PhD (Penguji I) (.....)
5. Dr. Sukarman Kamuli, M. Si (Penguji II) (.....)

Gorontalo, Desember 2021

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

Daniel Adu, NIM. 716520001. Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Lucyane Djafar, M.Pa. 2021.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengembangan nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada masa pandemic Covid-19 terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dungaliyo kabupaten Gorontalo.; (2) mengetahui faktor-faktor penghambat dalam pengembangan nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada masa pandemic Covid-19 terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dungaliyo kabupaten Gorontalo; (3) Mendeskripsikan upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pengembangan nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada masa pandemic Covid-19 siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dungaliyo kabupaten Gorontalo.. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan hasil dalam penelitian ini adalah (1) pembelajaran PKn tetap dilaksanakan dalam pembelajaran dan pengembangan nilai-nilai karakter dengan baik. (2). faktor penghambat dalam pengembangan nilai-nilai karakter yaitu Masih ada siswa yang kurang antusias dan kurang peduli dalam pembelajaran PKn; (3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pengembangan nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada masa pandemic Covid-19 yaitu Guru menciptakan pembelajaran yang menarik dan menggerakkan. Kesimpulan hasil penelitian ini yaitu: (1) Proses pengembangan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada masa pandemi covid-19 berjalan dengan cukup baik dimana Guru selalu Menggunakan masker pada masa pandemi covid-19 ketika berada dilingkungan sekolah; (2) faktor penghambat dalam pengembangan nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada masa pandemic Covid-19 seperti Masih ada siswa sulit diarahkan; (3) Upaya yang dilakukan Guru adalah memberikan pemahaman tentang pentingnya nilai-nilai karakter.

Kata Kunci: *“Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Siswa SMP Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo”*

ABSTRACT

Daniel Adu, Student ID Number 716520001. The Development of Character Values through Civics Education Subject During the Covid-19 Pandemic in Grade VII of SMP Negeri 1 Dungaliyo, Gorontalo Regency. Thesis, Master's Degree Program in Civics Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Lucyane Djafar, M.Pa. 2021.

The research background is the development of character values through civics education subject during the covid-19 pandemic. This study aims: (1) to describe the process of developing character values through civics education (PKn) subject during the Covid-19 pandemic; (2) to find out the inhibiting factors in developing character values through civics education (PKn) subjects during the Covid-19 pandemic, and (3) to describe the efforts to overcome obstacles in the development of character values through civics education (PKn) subject during the Covid-19 pandemic in grade VII of SMP Negeri 1 Dungaliyo, Gorontalo Regency. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. Sources of data are primary and secondary data. The data are collected through observation, interviews, and documentation. The findings include (1) civics learning is still implemented in learning and developing character values well. (2) The inhibiting factor include students who are still less enthusiastic and less concerned in learning Civics; (3) Efforts to overcome the obstacles are teachers create interesting and fun learning. Thus, it is concluded that: (1) The process of developing character values in civics education (PKn) during the covid-19 pandemic is implemented quite well where teachers always wear masks in the school environment; (2) the inhibiting factors such as students who are still difficult to be guided; (3) The efforts by the teacher to provide an understanding of the importance of character values.

Keywords: Character Values through Civics Education Subject during the Covid19 Pandemic on Students in SMP Negeri 1 Dungaliyo, Gorontalo Regency.

