

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada masa pandemi covid-19 terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dungaliyo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada masa pandemi covid-19 berjalan dengan cukup baik; nilai-nilai yang ditanamkan seperti nilai religious, kedisiplinan, rasa ingin tahu, cinta tanah air dan semangat kebangsaan. Pendekatan dalam nilai-nilai karakter yaitu:
 - a. Pendekatan pengembangan nilai dengan keteladanan, penguatan positif dan negative, keteladanan seperti Guru selalu Menggunakan masker pada masa pandemi covid-19 ketika berada di lingkungan sekolah; Guru selalu datang sekolah tepat pada waktunya; Guru selalu hadir ketika kegiatan belajar mengajar di sekolah khususnya mata Pelajaran PKn; Guru tidak membeda-bedakan siswa, Guru selalu shalat berjamaah di masjid sekolah. penguatan positif seperti Guru selalu Bersikap ramah kepada siswa, memberikan (pujian, aplous, dan hadiah sederhana seperti alat-alat tulis,) untuk memotivasi siswa. Penguatan negative seperti memberikan teguran, kemudian memberikan peringatan dan yang terakhir memberikan hukuman seperti menghafal pancasila.
 - b. Pendekatan moral kognitif dilakukan dengan melakukan diskusi kelompok dengan dilema moral seperti berdiskusi dengan cara mengetahui suatu materi yang sudah dijelaskan dan bertanggung jawab.

- c. Pendekatan klarifikasi nilai dengan cara simulasi seperti mensimulasikan musyawara dengan memperhatikan dengan memperhatikan aturan musyawara untuk mencapai mufakat.
 - d. Pendekatan pembelajaran berbuat (tindakan) dengan cara himbauan dan pembiasaan; menghimbau siswa melaksanakan ibadah. Guru menghimbau siswa untuk bersikap dan berperilaku baik, dan menghimbau siswa untuk tepat waktu dan berdisiplin dalam segala hal, Guru menasihati siswa siswa untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar disekolah, gura menghimbau siswa untuk mengetahui suatu materi dan berani bertanggung jawab. Guru menghimbau siswa menjaga jarak mamakai masker, mencuci tangan dan vasinasi dalam proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19. Mebiasakan siswa untuk cinta tanah air, rasa ingin tahu dan semangat kebangsaan dengan musyawarah dalam menyelesaikan masalah, dan dalam pengambilan keputusan.
2. Faktor-faktor yang menghambat dalam pengembangan nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada masa pandemi covid-19 terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dungaliyo kabupaten Gorontalo adalah:
- a. Pandemi covid-19 itu sendiri;
 - b. Waktu sangat terbatas;
 - c. Masih ada siswa yang terlambat datang sekolah dan siswa tidak mengikuti kegiatan belajar mengajar disekolah;
 - d. Masih ada siswa sulit diarahan;
 - e. Masih ada siswa yang kurang antusias dan kurang peduli dalam pembelajaran PKn sehingga kuarang peduli terhadap pengembangan nilai-nilai karakter;
 - f. Pergaulan siswa yang sulit dikontrol pada masa pandemi covid-19.

3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam pengembangan nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada masa pandemi Covid-19 terhadap siswa kelas VII SMP Negerin 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo adalah :
- a. guru menghimbau kepada siswa yang terganggu menggunakan masker dalam proses pembelajaran untuk membuka masker guna mengikuti proses kegiatan belajar mengajar di kelas dengan catatan siswa tersebut harus menjaga jarak dengan teman dan guru sesuai ajuran pemerintah; sehingga siswa dan guru terhindar dari Virus corona yang membahayakan kehidupan manusia.
 - b. Guru harus menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan dengan anjuran pemerintah.
 - c. Guru memberikan teladan, motivasi, nasihat sekaligus memberikan sanksi kepada siswa untuk bersikap dan berperilaku yang tidak berkarakter.
 - d. Guru memberikan pemahaman tentang pentingnya nilai-nilai karakter dan memberikan penekanan bahwa mata pelajaran PKn mengajarkan moral dan karakter.
 - e. Guru menciptakan pembelajaran yang menarik dan mengengangkan, seperti menggunakan metode diskusi dan simulasi untuk menjelaskan dan memberikan pengalaman mengenai mengaktualisasikan rasa ingin tahu pada suatu materi dan dan semangat kebangsaan.
 - f. Guru berusaha aktif menimba ilmu tentang nilai-nilai karakter sehingga kemampuan guru berkembang dan siap menghadapi tantangan zaman.

5.2 Saran

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak kekurangan dan keterbatasan, namun tidak ada salahnya apabila penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru dan siswa perlu meningkatkan protocol kesehatan yang dianjurkan pemerintah dalam proses pembelajaran dimasa pandemic covid-19.
2. Guru sebagai teladan sebaiknya meningkatkan sikap dan perilaku yang berkarakter pada masa pandemi covid-19.
3. Perlu adanya peningkatan dukungan dari seluruh warga sekolah (kepala sekolah, guru, staf dan karyawan) dalam pengembanagn nilai-nilai karakter pada masa pandemi covid-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin, Esa N.w. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bahrir. 2012. *Tesis. Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Keagamaan Siswa SMK Negeri 1 Galang*. Makasar. Universitas Islam Negeri Alauddin
- Dinn Wahyudin. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Djaman S, Aan Komariah. 2020. *Mtodologi Peneltian Kualitatif*. Bndung: Alfabeta
- Eka Donna Fauzia. 2018. *Tesis. Strategi Guru Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Kotamobagu*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Hamza B. Uno, Nina Lamatenggo. 2013. *Landasan Pendidikan (Sebuah Pendidikan Komprehensif Landasan Pendidikan Berbasis Karakter di Indonesia*. Gorontalo. Ideas Publishing
- Ihat Hatimah, 2011. *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Suprihatiningrum Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran, Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Aruzz Media

Suyahman. 2020. *Problematika dalam Pembelajaran PPKn pada Era Covid-19 Di SMA Negeri*

3 Sukoharjo, PKN Progresif, Vol.15 No. 2 Desember 2020

Syaiful B.D, Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta