

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN PPKn PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO

TESIS

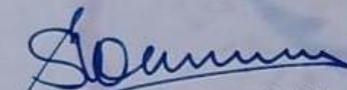
OLEH:

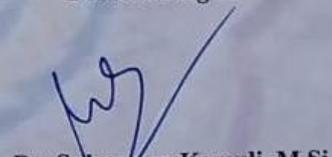
ROENANDER TANAIYO
NIM. 716520002

Disetujui untuk diajukan kepada panitia ujian untuk memperoleh gelar
magister pada program studi PPKn

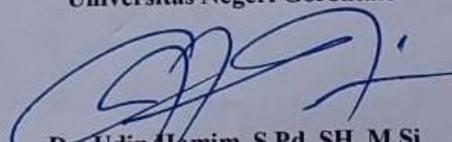
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Sastro M. Wantu, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001


Dr. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606 200003 1 001

Gorontalo, Desember 2021
Mengetahui,
Ketua Program Studi S2 PPKn
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Udin Hamim, S.Pd. SH. M.Si
NIP. 19760814 200212 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN PPKn PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 DUNGALIYO
KABUPATEN GORONTALO

TESIS

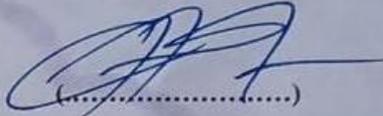
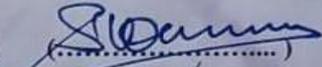
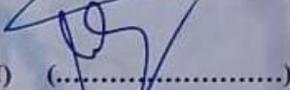
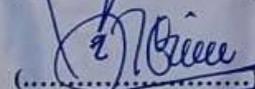
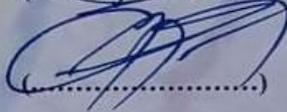
OLEH

ROENANDER TANAIYO

NIM:716520002

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal.....

Dewan Penguji

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---|
| 1. Dr. Udin Hamim, S.Pd. SH. M.Si | (Ketua) |  |
| 2. Dr. Sastro M. Wantu, M.Si | (Pembimbing I) |  |
| 3. Dr. Sukarman Kamuli, M.Si | (Pembimbing II) |  |
| 4. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd | (Penguji I) |  |
| 5. Dr. Udin Hamim, S.Pd. SH. M.Si | (Penguji II) |  |

Gorontalo, Desember 2021

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si

NIP. 195912271986032003

ABSTRACT

Rocnander Tanaiyo. Student ID Number 716520002. *Teacher's Strategy in Pancasila and Civics Education Learning during Covid-19 Pandemic at SMK Negeri 1 Dungaliyo, Gorontalo Regency*. Thesis. Master's Degree Program in Pancasila and Civics Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Sastro M. Wantu, M.Si. and the co-supervisor is Dr. Sukarman Kamuli, M.Si. 2021.

The research is conducted to find out the teacher's strategy in the Pancasila and Civics Education learning during covid-19 pandemic. The research aims to: (1) analyze the teacher's strategy in the Pancasila and Civics Education learning during covid-19 pandemic at SMK Negeri 1 Dungaliyo, Gorontalo Regency; (2) analyze the obstacle experienced by teacher in the Pancasila and Civics Education learning during covid-19 pandemic at SMK Negeri 1 Dungaliyo, Gorontalo Regency; and (3) analyze the supporting and inhibiting factors of teacher in the Pancasila and Civics Education learning during covid-19 pandemic at SMK Negeri 1 Dungaliyo, Gorontalo Regency. The method applied in this research is descriptive with a qualitative approach whereas the sources of data are primary and secondary data. The research data are collected through observation, interview, and documentation. The research findings are: (1) the teacher's strategy in the Pancasila and Civics Education learning during covid-19 pandemic is through the implementation of policy where students who live nearby the school must attend the learning directly. In addition, to avoid boredom, the learning process during covid-19 pandemic is run by shortening study time from 45 minutes to 35 minutes, and students who live in the same village can study together in certain place or another option is Home Visit; (2) the obstacle experienced by teacher in the Pancasila and Civics Education learning during covid-19 pandemic is unstable internet connection; and (3) factors which support teacher in the learning during covid-19 pandemic are learning media and internet connection whereas the factors which inhibit teacher are students' attendance in the learning, limited learning time, and internet connection. Therefore, it is concluded that: (1) the teacher's strategy in the Pancasila and Civics Education learning during covid-19 pandemic is not maximum yet due to lots of students still do not have handphone, internet data, and even if the data are provided, the connection is less stable; (2) the obstacle experienced by teacher in the Pancasila and Civics Education learning during covid-19 pandemic is solely related to instability of internet connection; and (3) factors which support teacher in the learning during covid-19 pandemic are learning media and internet connection whereas the factors which inhibit teacher are students' attendance in the learning, limited learning time, and internet connection.

Keywords: Teacher's Strategy in Pancasila and Civics Education Learning during Covid-19 Pandemic at SMK Negeri 1 Dungaliyo, Gorontalo Regency

ABSTRAK

Roenander Tanaiyo, NIM. 716520002. Strategi Guru Dalam Pembelajaran PPKn Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sastro M. Wantu, M.Si dan Pembimbing II Dr. Sukarman Kamuli, M.Si. 2021.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi guru dalam pembelajaran PPKn pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis strategi guru dalam pembelajaran PPKn pada masa pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo; (2) menganalisis kendala apa saja yang dialami oleh guru dalam pembelajaran PPKn pada masa pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo; (3) menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam pembelajaran PPKn pada masa pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan hasil dalam penelitian ini adalah (1) strategi guru dalam pembelajaran PPKn pada masa pandemi covid-19 ialah mendatangkan siswa langsung kesekolah bagi yang rumahnya berdekatan dengan sekolah, dan bagi siswa yang merasakan kejenuhan dalam proses pembelajaran di masa pandemi covid-19 yaitu mengurangi waktu belajar dari 45 menit ke 35 menit, dan bagi siswa yang satu desa itu bisa bergabung dengan siswa yang lain yang ada di desa tersebut dan belajar di satu titik itu atau dilakukan *Home Visite*; (2). Kendala yang dialami oleh guru dalam pembelajaran PPKn pada masa pandemi covid-19 yaitu jaringan yang tidak stabil; (3) faktor pendukung guru dalam pembelajaran pada masa pandemi covid-19 ini adalah media pembelajaran, jaringan internet, dan faktor penghambat guru dalam pembelajaran PPKn pada masa pandemi covid-19 adalah kehadiran siswa dalam pembelajaran, keterbatasan waktu pembelajaran, dan yang terakhir adalah jaringan internet. Kesimpulan hasil penelitian ini yaitu: (1) Strategi guru dalam pembelajaran PPKn pada masa pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Dungaliyo belum maksimal karena masih banyak siswa yang tidak memiliki HP, data internet, dan bahkan terkendala dengan jaringan yang kurang stabil; (2) Kendala yang dialami oleh guru dalam pembelajaran pada masa pandemi covid-19 ini seperti jaringan internet tidak stabil; (3) faktor pendukung guru dalam pembelajaran pada masa pandemi covid-19 ini adalah media pembelajaran, jaringan internet, dan faktor penghambat guru dalam pembelajaran PPKn pada masa pandemi covid-19 adalah kehadiran siswa dalam pembelajaran, keterbatasan waktu pembelajaran, dan yang terakhir adalah jaringan internet.

Kata Kunci: *Strategi Guru Dalam Pembelajaran PPKn Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo*