

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Artikel yang Berjudul**

**PERANAN *SMARTPHONE* DI KELAS  
SEBAGAI BANTUAN UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BOALEMO**

Oleh:

**Ismet Rahman  
NIM. 231417027**

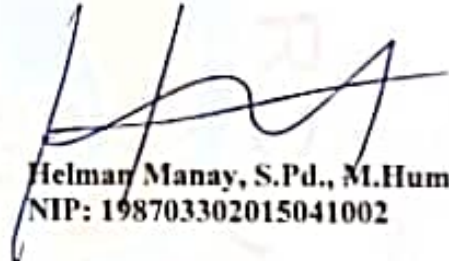
Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji :

**Pembimbing I**



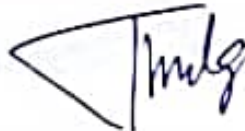
**Sutrisno Mohamad, S.Pd.,MPd  
NIP:197401212008011006**

**Pembimbing II**



**Helmar Manay, S.Pd., M.Hum  
NIP: 198703302015041002**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**



**Tonny Iskandar Mondong, SS., M.A  
NIP: 19700202200641003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**PERANAN SMARTPHONE DI KELAS  
SEBAGAI BANTUAN UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BOALEMO**

Oleh :

**Imet Rahman  
NIM. 231417027**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 21 Juni 2021  
Waktu : Pukul 08:00 WITA s/d Selesai**

**Penguji**

**1. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum  
NIP. 196804011997031004**


**2. Tenny Iskandar Mondong, SS., MA  
NIP. 19700202200641003**

**3. Sutrisno Muhammad, S.Pd., MPd  
NIP. 197401212008011006**

**4. Helman Manay, S.Pd., M.Hum  
NIP. 198703302015041002**

**Gorontalo, 21 Juni 2021**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**

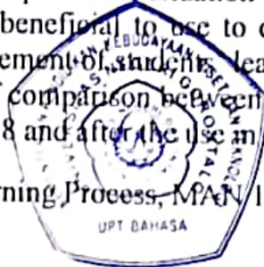
  
**Dr. Hj. Zulaccha Ngia, M.Pd  
NIP. 196705091998032002**

## ABSTRACT

Ismet Rahman. 2021. *The Role of Smartphone in Classroom as Aid for History Learning Media at Madrasah Aliyah Negeri 1 Boalemo*. Undergraduate Thesis. Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd. and the co-supervisor is Helman Manny, M.Hum.

This present research aims at determining the role of smartphone as an aid for history learning media at Madrasah Aliyah Negeri (State Islamic Senior High School) 1 Boalemo and the role of smartphone in improving students' learning outcomes in history lesson. The research finding concludes that: first, the smartphone in the history learning at Madrasah Aliyah Negeri 1 Boalemo plays a role as one of aids for students due to the students can gain more insight, and the smartphone can facilitate students in the learning, particularly in history lesson. Second, the role of smartphone in improving the students' learning outcomes in history lesson is observable from students' activeness in the classroom. In this case, the students prefer to learn when the smartphone is allowed to use as it is helpful for them during the learning. The method applied in this research is qualitative. The research findings reveal that since 2018, students at MAN 1 Boalemo have been allowed to use smartphone in the classroom as learning aid. The smartphone has been so impactful for students to gain more insight during learning at school. At Madrasah Aliyah Negeri 1 Boalemo, the smartphone is allowed to use due to the school is an IT-based school where during the pandemic, its role is highly influential, particularly in improving the learning outcomes in the history lesson. In addition, the pandemic situation has urged learning to be done online so that smartphone is so beneficial to use to communicate with teachers and friends. In relation to the improvement of students' learning outcomes in history lesson, it is evidenced with a result of comparison between students' learning outcomes before the use of smartphone in 2018 and after the use in 2020.

**Keywords:** Role of Smartphone, History Learning Process, MAN/1 Boalemo



## ABSTRAK

Ismet Rahman. 2021. *Peran Smartphone Dalam Kelas Sebagai bantuan Untuk media Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Boalemo*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Sutrisno mohamad, S.Pd, M.Pd dan Helman Manay, M.Hum.,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang peranan Smartphone sebagai alat bantu untuk media pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Boalemo, dan juga untuk mengetahui peranan *smartphone* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : pertama, Peranan *Smartphone* dalam pembelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Boalemo menjadi salah satu bantuan untuk siswa dalam proses pembelajaran, sehingga bisa menambah wawasan mereka dan juga bisa mempermudah mereka didalam belajar, khususnya pada mata pelajaran sejarah. Kedua, peranan *smartphone* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Boalemo dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran, bisa dilihat dari keaktifan siswa di kelas dikarenakan adanya bantuan *smartphone*. Para siswa lebih suka belajar dengan adanya bantuan dari *smartphone*, dikarenakan lebih mempermudah mereka pada saat belajar. Metode yang digunakan didalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sejak tahun 2018, para siswa di MAN 1 Boalemo diijinkan menggunakan *Smartphone* di kelas untuk dijadikan sebagai alat bantu agar mempermudah siswa dalam belajar. Peranan *smartphone* di sekolah menjadi salah satu bantuan untuk siswa dalam proses pembelajaran, sehingga bisa menambah wawasan mereka dan juga bisa mempermudah mereka dalam belajar. Alasan dari penggunaan *smartphone* sebagai bantuan untuk media pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Boalemo sekolah yang berbasis IT (*information teknologi*). pada masa pandemi peran *smartphone* dalam pembelajaran sangat berpengaruh, terlebih lagi dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran sejarah. Terlebih lagi pada masa pandemi siswa dilarang untuk belajar tatap muka sehingga harus melakukan pembelajaran online, jadi untuk melaksanakan pembelajaran harus menggunakan *smartphone* untuk bisa berkomunikasi dengan guru ataupun teman. Terkait hasil belajar siswa dapat dilihat pada peningkatan nilai mata pelajaran sejarah. Hal ini dibuktikan dengan membandingkan hasil belajar siswa sebelum menggunakan *smartphone* pada tahun 2018 dan setelah menggunakan *smartphone* pada tahun 2020.

**Kata Kunci :** Perananan *Smartphone*, Proses pembelajaran sejarah, MAN 1 Boalemo