

BAB V

5.1. Simpulan Dan Saran

5.1.1 Simpulan

Smartphone adalah alat yang digunakan di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Boalemo sebagai bantuan untuk media pembelajaran di kelas, khususnya pada mata pelajaran sejarah. Sebagaimana diketahui *smartphone* selain bisa digunakan untuk berkomunikasi jarak jauh, *smartphone* juga masih memiliki banyak kegunaan lainnya, antara lain bisa digunakan untuk mengakses sesuatu hal penting khususnya terkait dengan pembelajaran, juga bisa mengetahui segala sesuatu yang terjadi dibelahan dunia. Hal inilah yang dimanfaatkan oleh kepala Madrasah untuk bisa memanfaatkan *smartphone* untuk bisa membantu pembelajaran di dalam kelas khususnya pada mata pelajaran sejarah.

Penggunaan *smartphone* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Boalemo dilakukan sejak tahun 2018, dimana pada saat itu penerapan *smartphone* di kelas sebagai bantuan untuk media pembelajaran belum merata kesemua mata pelajaran, yang menggunakan *smartphone* di kelas sebagai bantuan untuk media pembelajaran hanya kelas IPA saja, baru kemudian seiring berjalannya waktu penggunaan *smartphone* dikelas sudah diterapkan kesemua pelajaran termasuk mata pelajaran sejarah.

Dengan melihat banyaknya siswa yang menyukai penggunaan *smartphone* di kelas untuk dijadikan sebagai bantuan media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran sejarah bisa disimpulkan bahwa *smartphone* mampu meningkatkan

prestasi belajar siswa, dikarenakan dengan bantuan *smartphone* siswa terlihat lebih aktif di kelas, karena *smartphone* dapat mempermudah siswa dalam melangsungkan pembelajaran.

Dengan melihat daftar nilai siswa sebelum menggunakan *smartphone* dan sesudah menggunakan *smartphone* untuk bantuan media pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran sejarah, jelas bahwa penggunaan alat ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, dalam jangka panjang penggunaan *smartphone* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara keseluruhan.

5.1.2. Saran

1. Bagi Siswa

- a. Dalam menggunakan *smartphone* walaupun tidak dalam pengawasan guru jangan jadikan *smartphone* untuk mengakses sesuatu yang tidak bermanfaat bagi kalian, agar tetap terhindar dari hal-hal negatif.

- b. Manfaatkanlah peran *smartphone* untuk bisa meningkatkan prestasi belajarmu walaupun pembelajaran tidak dilakukan di dalam lingkungan sekolah, dan perbanyaklah belajar daripada bermain walau tanpa pengawasan guru dari belajar online.

2. Bagi Guru

a. Dalam penggunaan *smartphone* bagi siswa diharapkan bagi guru untuk bisa lebih memotivasi siswa agar para siswa bisa menggunakan *smartphone* dalam hal yang baik entah itu didalam kelas ataupun berada di luar lingkungan kelas.

b. Pada masa pandemi dengan menerapkan pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran sejarah, diharapkan guru tetap bisa memacu siswa untuk terus belajar, dengan cara memotivasi siswa, agar prestasi belajar siswa tetap terjaga dan malah menambahkan prestasi dari peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, dkk. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT Innes Press.
- Asmurti dkk. *Dampak penggunaan smartphome di lingkungan Sekolah terhadap Prestasi belajar siswa*. Vol 6.No.2 Juli.2017
- Azhar Arsyad. *Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar Bahasa arab siswa tsyanawiyah..* Vol 1, No 1 2017
- Dermawan, Deni.2016.*Pengembangan E-learning teori dan Desain*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Edi Ismato Dkk. *Pemanfaatan Smartphone android sebagai media pembelajaran bagi guru SMA Negeri 2 pekanbaru*. Vol.1.No.1.Mei.2017
- Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Idawati Pandia. *Penggunaan smartphome dalam mendukung prestasi belajar siswa SMPN 1 kubung Kabupaten Sorok Sumatea Barat*. Vol. 15. No.2. 2015.
- Intan Trivena. *Penggunaan Smartphone dalam menunjang aktivitas perkuliahan oleh mahasiswa fispol Unsrtat manado*. Vol 6. No 1 2017
- Jauharil Maknuni. *Pengaruh media belajar smartphome terhadap siswa di era Pandemi Covid-19*. Vol. 02. 2020.
- Lexy J. Moleong. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- M. Nafier Ramadhan.. *Smartphone dan Komunikasi Sosial*. Volume 2, 2018
- Nunu Mahnun. *Media dan sumber belajar berbasis tegnologi informasi dan komunikasi*.
- Nekie Jakom. Peran Smartphone dalam menunjang kinerja karyawan bankprismadana. *Journal acta diurna*. Vol 1.1. tahun 2013.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Stefanus Rodrick Juranam. *Pemanfaatan Smartphone Android Oleh mahasiswa ilmu komunikasi dalam mengakses Informasiedukatif Journal*. Volume III. No 1 tahun 2014.

Talizaro Tafonao. *Perananan Media Pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar. Jurnal Komunikasi Pendidikan. Vol 2, No 2, Juli 2018.*

Zaki Baridwan 2010. *Intermediate Accounting.* Universitas Gajah Mada