

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM)
pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Muhammadiyah Batudana

Oleh

Hamdan I. Puluhulawa

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Resmivati Yunus, M.Pd
NIP : 196212031994032002

Pembimbing II



Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP : 197407212008011006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Tonny Iskandar Mondong, S.S, MA
NIP : 197002022006041003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* (ICM)
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA MUHAMMADIYAH
BATUDAA

Oleh :
Hamdan I. Puluhulawa
NIM : 231417035

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021

Waktu : 09.00-selesai

Penguji

1. Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

2. Renol Hasan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504242019031014

3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

4. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401212008011006

Gorontalo, 21 Juni 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL



Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Hamdan I. Puluhulawa. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Muhammadiyah Batudaa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd dan Pembimbing II Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui; *Pertama*, Penerapan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada mata pelajaran sejarah di SMA Muhammadiyah Batudaa. *Kedua*, Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran sejarah di SMA Muhammadiyah Batudaa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian Deskriptif Kualitatif yaitu peneliti mendeskripsikan hasil pengamatan tentang penerapan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada mata pelajaran sejarah di SMA Muhammadiyah Batudaa. Proses pengumpulan data diperoleh melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dibagi dalam 3 alur yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; *Pertama*, Penerapan model pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran sejarah di SMA Muhammadiyah Batudaa sangat baik diterapkan pada mata pelajaran sejarah karena dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membantu siswa untuk berpikir kritis selain itu siswa menjadi aktif di dalam pembelajaran sejarah. *Kedua*, Terdapat faktor-faktor yang ikut mempengaruhi penerapan model pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran sejarah di SMA Muhammadiyah Batudaa yaitu kesiapan guru dalam mengajar, materi pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan termasuk kesiapan dan peran siswa di dalam pembelajaran. Maka dapat disimpulkan bahwa; *Pertama*, Penerapan model pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran sejarah di SMA Muhammadiyah Batudaa membawa dampak yang cukup signifikan. Hal ini terbukti dari adanya peningkatan motivasi belajar siswa serta memberikan kesan yang baik pada diri siswa. *Kedua*, Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi penerapan model pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran sejarah di SMA Muhammadiyah Batudaa adalah kesiapan guru dalam mengajar, materi pembelajaran dan media pembelajaran serta kesiapan dari siswa itu sendiri dan peran siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran Sejarah Indonesia, Model Pembelajaran *Index Card Match*

ABSTRACT

Hamdan I. Puluhulawa. 2021. The Implementation of the Index Card Match (ICM) Learning Model in History Subject at SMA Muhammadiyah Batudaa. Undergraduate Thesis, Study Program of History Education, Department of History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Resmiyati Yurus, M.Pd, and the Co-supervisor is Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd.

The research aims to determine; First, The implementation of the Index Card Match (ICM) learning model in history subject at SMA Muhammadiyah Batudaa. Second, factors affect the implementation of the Index Card Match (ICM) learning model in history subjects at SMA Muhammadiyah Batudaa. This is Descriptive Qualitative research where the researcher describes the observation results on the implementation of the index card match (ICM) learning model in history subject at SMA Muhammadiyah Batudaa. Data collection is done through observation, interview, and documentation. At the same time, the data analysis technique used in this research is divided into three phases, namely data reduction, data display, and conclusion drawing.

Findings denote that: First, the Index Card Match (ICM) learning model is highly suitable for being implemented in history subjects at SMA Muhammadiyah Batudaa because it can create a fun learning environment and encourage students to think critically. Most importantly, it makes students more active in the history learning process. Second, factors affecting the implementation of the Index Card Match (ICM) learning model in history subject at SMA Muhammadiyah Batudaa are teacher readiness in teaching, learning material, learning media used, and readiness and role of students in learning. Therefore, it can be concluded that: First, the implementation of the Index Card Match (ICM) learning model in history subject at SMA Muhammadiyah Batudaa has a significant effect. This is proven by the increase in students' learning motivation and a great impression on students. Second, factors affecting the implementation of the Index Card Match (ICM) learning model in history subject at SMA Muhammadiyah Batudaa are teacher readiness in teaching, learning material, learning media, and students' readiness and role in learning.

Keywords: Indonesian History Learning, Index Card Match (ICM) Learning Model