

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa; pertama, penerapan model pembelajaran *Index Card Match* di SMA Muhammadiyah Batudaa membawa dampak yang cukup signifikan. Hal ini terbukti dari adanya peningkatan motivasi belajar dari siswa serta memberikan kesan yang baik pada diri siswa itu sendiri bagi kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran sejarah Indonesia. Walaupun model pembelajaran *Index Card Match* ini tidak dapat diterapkan pada semua materi sejarah Indonesia di SMA Muhammadiyah Batudaa karena disebabkan materi sejarah di SMA terhitung cukup kompleks. Akan tetapi, model pembelajaran ini sangat membantu siswa terutama dalam hal memahami materi pada mata pelajaran sejarah Indonesia.

Penerapan model pembelajaran ini juga dianggap sebagai pembelajaran yang cukup baik dan mengasyikkan. Selain dari pada itu, didalam menerapkan model pembelajaran ini diperlukan kesiapan guru dalam menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* ini. Jika seorang guru tidak siap, maka yang akan terjadi adalah model pembelajaran yang diterapkan tidak akan berjalan dengan baik.

Kedua, terdapat faktor-faktor yang ikut dapat mempengaruhi pada proses penerapan model pembelajaran *Index Card Match*. Faktor-faktor yang ikut dapat mempengaruhi adalah kesiapan guru dalam mengajar, materi pembelajaran dan media pembelajaran serta kesiapan dari siswa itu sendiri dan peran siswa dalam pembelajaran. Kesiapan guru dapat dilihat dari tersedianya materi ajar dan media pembelajaran yang akan digunakan serta penguasaan materi dan kelas. Adapun yang menjadi kelebihan dari model pembelajaran ini antara lain dapat meningkatkan pemahaman siswa serta dapat menjadikan pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

Peran sekolah dalam hal ini SMA Muhammadiyah Batudaa didalam meningkatkan kompetensi guru terutama terkait penggunaan model pembelajaran di dalam proses pembelajaran, disetiap tahun diadakan *workshop* atau pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru. Pelatihan ini dibiayai langsung melalui anggaran dana Bantuan Operasional Sekolah atau BOS.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan beberapa masalah terkait dengan penerapan model pembelajaran *Index Card Match* yang belum dapat dipecahkan sehingga diajukan beberapa saran.

1. Seorang guru dalam mengajar harus benar-benar siap dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Index Card Match*
2. Guru harus lebih dapat mempersiapkan materi pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan di dalam pembelajaran.
3. Peran siswa didalam pembelajaran perlu ditingkatkan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2006. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Remaja Rosdakarya : Bandung
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish: Yogyakarta
- Darwin Une. 2014. *Dasar-Dasar Ilmu Sejarah*. Gorontalo : UNG Press
- Guntur Talajan. 2012. *Menumbuhkan Kreativitas & Prestasi Guru*. LaksBang PRESSindo: Yogyakarta
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Cv. Pustaka Ilmu Group: Yogyakarta
- Joko Sayono. 2013. *Pembelajaran Sejarah di Sekolah: Dari Pragmatis ke Idealis*. Universitas Negeri Malang
- Jumingan. 2016. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Index Card Match Siswa Kelas IV C SD Negeri 4 Metro Utara*. Skripsi : Universitas Lampung
- Muhammad Afandi, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. UNISSULA Press: Semarang
- Riris Nur Kholidah Rambe. 2018. *Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Dalam Jurnal Tarbiyah. Vol.25. No. 1
- Shilphy A. Octavia. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish : Yogyakarta
- Sri Haryati. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Graha Cendekia : Magelang
- Sudirman dan Rosmini Maru. 2016. *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Rangka Bingkai Penelitaian Tindakan Kelas*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar : Makassar
- Syafaruddin dan Irwan Nasution. 2005. *Manajemen Pembelajaran*. Quantum Teaching : Ciputat
- Titin Ariska Sirnayatin. 2017. *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah*. Dalam Jurnal SAP. Vol. 1. No. 3