

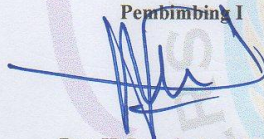
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang Berjudul Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada  
Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT)  
di SMA Negeri 1 Buntulia

Oleh .  
Windi Laima

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

**Pembimbing I**



**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
NIP : 195811291994031001

**Pembimbing II**



**Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 197401212008011006

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah**



**Tonny Iskandar Mondong, S.S, M.A**  
NIP : 197002022006041003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DI SMA NEGERI 1 BUNTULIA

Oleh :  
Windi Laima  
NIM : 231417056

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021

Waktu : 09.00-selesai

Penguji

1. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP. 196212031994032002

2. Renol Hasan, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198504242019031014

3. Drs. H. Darwin Une, M.Pd  
NIP. 195811291994031001

4. Sutrisno Mohamad, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 197401212008011006

Gorontalo, 21 Juni 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

  
Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd  
NIP. 196705091998032002

## ABSTRAK

Windi Laima. 2021. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui pembelajaran *Numbered Head Together* di SMA Negeri 1 Buntulia. Skripsi. Program studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Bapak Drs. Darwin Une M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Buntulia menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Action Research* yang menggunakan 1 siklus dengan 2 kali pertemuan, pengambilan data diambil dari nilai siswa pada mata pelajaran sejarah yang menurun dan dapat berpengaruh pada prestasi belajar siswa, menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa ; Prestasi belajar siswa melalui model *Numbered Head Together* (NHT) di SMA Negeri 1 Buntulia terhadap pelajaran sejarah dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together*. Hal ini dapat dilihat dari penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran sejarah siklus 1 pertemuan kedua meningkat menjadi 22 orang jika dibandingkan dengan siklus 1 pertemuan kedua yakni 10 orang dari 27 siswa. Hal ini membuktikan bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) di SMA Negeri 1 Buntulia dapat meningkat.

**Kata Kunci: Prestasi Belajar, Pelajaran Sejarah, Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).**

## ABSTRACT

Windi Laima. 2021. Improving Student Achievement in History Subject through Numbered Head Together learning at SMA Negeri 1 Buntulia. Undergraduate Thesis. Study program of History Education, Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Darwin Une, M.Pd., and the Co-supervisor is Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd.

This research aims to improve student achievement in History subject through Numbered Head Together learning model at SMA Negeri 1 Buntulia. This is a classroom action research with 1 cycle with 2 meetings. The data are taken from the students' scores in History subject which are declining and can affect student achievement.

The finding indicates that the implementation of the Number Head Together learning model can improve student achievement in History subject at SMA Negeri 1 Buntulia. This can be seen from the number of students who experience an improvement in learning achievement in cycle 1 of meeting 2 for 22 students compared to cycle 1 of meeting 1 which is only 10 students out of 27 total students. This proves that the Number Head Together (NHT) learning model can improve student achievement in History subject at SMA Negeri 1 Buntulia.

**Keywords:** Learning Achievement, History Subject, Numbered Head Together (NHT) Learning Model.