

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan uraian dari pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Numbered Head Together* pada mata pelajaran sejarah di kelas XII Ipa 1 SMA Negeri 1 Buntulia dapat meningkatkan prestasi belajar anak yang berpengaruh terhadap hasil akhir dari kegiatan belajar siswa. Dalam Indikator-indikator keberhasilan keaktifan siswa, ada 3 indikator keaktifan yang harus dicapai oleh siswa agar dikategorikan sebagai siswa yang berprestasi dalam proses belajar mengajar.

Pada pertemuan pertama menunjukkan hanya beberapa siswa saja yang aktif atau memenuhi 3 indikator pencapaian aktivitas siswa. Hal ini juga berdampak pada hasil belajar siswa dikarenakan siswa yang tidak memenuhi indikator keaktifan ini berarti menandakan bahwa mereka hanya bermain atau tidak memperhatikan saat guru mengajar sehingga prestasi belajar dari siswa belum meningkat. Pada pelaksanaan siklus 1 pertemuan kedua sudah mulai menunjukkan peningkatan yang sangat baik dari aspek keaktifan siswa maupun hasil belajar siswa, karena melihat dari hasil pada pertemuan pertama bahwa masih banyak siswa yang tidak memenuhi kriteria ketentuan pada aspek keaktifan maupun hasil belajarnya maka peneliti memutuskan untuk melanjutkan ke pertemuan kedua, dan hasilnya peneliti menemukan hasil untuk keaktifan siswa pada pertemuan kedua ini siswa mengalami peningkatan. Dengan pencapaian ini maka apa yang diharapkan peneliti dengan meningkatkan prestasi belajar siswa menggunakan strategi model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat dikatakan berhasil, dan dengan prestasi belajar siswa meningkat sekitar 81,48% siswa yang tuntas pada pertemuan kedua.

## **B. SARAN**

Adapun saran yang dapat peneliti jelaskan setelah peneliti melaksanakan penelitian tindakan kelas ini pada mata pelajaran sejarah sebagai berikut dilihat dari penggunaan model pembelajaran yang hanya monoton pada satu model pembelajaran disarankan bagi sekolah agar menggunakan beberapa model pembelajaran lainnya termasuk model pembelajaran tipe NHT, karena dilihat bahwa pada siklus satu pertemuan pertama penerapan model pembelajaran tipe NHT diminati oleh siswa kemudian dilihat pada siklus satu pertemuan kedua adanya peningkatan terhadap prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe NHT jadi dapat dilihat bahwa penggunaan model pembelajaran menentukan hasil belajar siswa didalam kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat. 2011. "*Filsafat Pendidikan*". Penerbit : MQS Publishing : Bandung
- Ahmad Susanto. 2016. "*Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah dasar*", Penerbit : Prenamedia group : Jakarta
- Ahmad Syafi'i, dkk. 2018. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*, dalam Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2, No. 2
- Dina Gasong, 2018. "*Belajar dan Pembelajaran*". Penerbit : Deeoublish : Yogyakarta
- Dyrah cahaya. 2017. *Model pembelajaran numbered head together* dalam jurnal dhyrah cahaya. Wordpress.com
- Etin Solihatin. 2008. "*Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran Ips*". Penerbit : PT. Bumi Aksara : Jakarta
- Guntur Talajan. 2012. "*Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*", Penerbit : Laks Bang Presssindo : Yogyakarta
- Hanna Sundari. 2015. *Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing*, dalam Jurnal Pujangga Vol. 1, No. 2
- Muhamad Afandi Dkk. 2013. "*Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*", Penerbit : UNISSULA Press : Semarang
- Muhammad Fathurrohman.2017. "*Model-model pembelajaran inovatif*", Penerbit : AR Ruzz Media : Yogyakarta
- Sri Hayati. 2016. "*Belajar dan Pembelajaran Berbasis cooperative learning*", Penerbit : Graha Cendekia : Magelang
- Sri Ruspita Murni. 2004 "*Kiat-Kiat Menjadi Bintang*" dalam *Skripsi Harjani Hal.29*
- W.S. Winkel. 2019. "*Psikologi pengajaran*". Penerbit : Media Abadi : Jakarta
- Yopie Firmansyah, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (Numbered Heads Together) Berbantuan Media Simulasi Phet Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Sma Di Jember*, dalam jurnal pembelajaran Fisika. Vol. 6, No. 1