

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
CONCEPT MIND MAPPING PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 3 SATAP POPAYATO KABUPATEN POHUWATO**

**SKRIPSI**

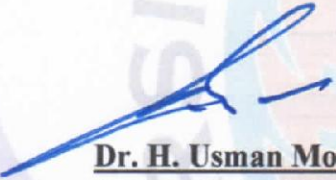
**Oleh**


**Jeri Abdulrahman  
NIM. 911415025**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

  
**Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**  
**NIP. 197611222006041003**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
CONCEPT MIND MAPPING PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 3 SATU ATAP (SATAP) POPAYATO  
KABUPATEN POHUWATO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**Jery Abd. Rahman  
NIM : 911 415 025**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : 04 November 2021**

**Waktu : 10.00 WITA**

**Penguji :**

1. **Dr. Sri Endang Saleh, M.Si**  
NIP. 196709132003122001

2. **Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**  
NIP. 197808172008122002

3. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 195911201986021001

4. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**  
NIP. 197611222006041003

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**Gorontalo, November 2021**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**  
NIP. 197207252006041002

## ABSTRAK

**Jery Abd. Rahman, Nim 911415025 2021. “Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Concept Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPS DI kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap (SATAP) Popayato”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si, dan Pembimbing II Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dengan materi pokok Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan melalui model pembelajaran *mind mapping* pada siswa kelas VIII Tahun pelajaran 2021/2022.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan melalui 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta analisis dan refleksi. Subjek penelitian adalah 21 siswa. Data yang diambil berupa tes akhir siklus, hasil observasi, dan dokumentasi. Indikator kinerja pada penelitian ini apabila dalam kelas minimal 80% atau lebih dari jumlah siswa memperoleh nilai rata-rata 70.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Concept Mind Mapping* memiliki dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan di setiap siklusnya, yaitu siklus I sebesar 43% dan pada siklus II menjadi 86%.

Dengan demikian diperoleh simpulan bahwa melalui model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP 3 Satu Atap (SATAP) Popayato Kabupaten Pohuwato pada mata pelajaran IPS Terpadu materi pokok perubahan masyarakat indonesia pada masa penjajahan.

***Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Concept Mind Mapping***



## ABSTRACT

**Jeri Abdulrahman, STUDENT ID: 911415025, 2021. "Improving Learning Outcomes Using Mind Mapping Concept Learning Model in Social Science Subject for Eighth Grade Students of SMP 3 Satap State Junior High School in Popayato". Bachelor Study Program of Office Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si, Co-supervisor: Hi. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

This study aimed to identify the improvements in Learning Outcomes of Social Science Subject with the main topic of changes in the Indonesian society during colonial times, by using mind mapping model Eighth Grade Students of SMP 3 Satap State Junior High School in Popayato, Pohuwato Regency 2021/2022.

This classroom act study was conducted in 2 cycles, each consisting of 4 phases of planning, execution, observation, as well as analysis, and reflection. The subject involved 21 students, while the collected data are results from cycles final test, observation, and documentation where the performance indicators are the minimum amount of 80% or more students in obtaining the average score of 70.

The findings revealed that Mind Mapping Concept implementation had positive effects on the improvement of the learning results, based on the process from cycle I to II, where each cycle obtained 43% from cycle I to 86% in cycle II.

Hence, this study concludes with the learning model that improved the learning outcomes at the research site with the aforementioned subject and topic.

**Keywords: Learning Model, Mind Mapping Concept**

