

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGUNAAN E-LEARNING SISTEM INFORMASI
AKADEMIK TERPADU (SIAT) DI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

Febriyan R. Harun
NIM. 911415048

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

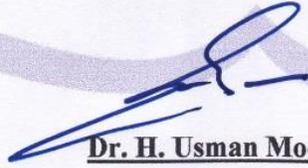
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 196004231986031001


Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 197102022005011002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN E-LEARNING SISTEM INFORMASI
AKADEMIK TERPADU (SIAT)
DI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

OLEH

**FEBRIYAN R HARUN
NIM. 911 415 048**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal :
Waktu :**

Penguji :

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Dra. Irina Popoi, M.Pd</u>
NIP. 19600228 199803 200 1 | 1. |
| 2. <u>Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si</u>
NIP. 19780817 200812 200 2 | 2. |
| 3. <u>DR. Rosman Ilato, M.Pd</u>
NIP. 19600423 198603 100 1 | 3. |
| 4. <u>Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 19710202 200501 100 2 | 4. |

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725 200604 100 2**

ABSTRAK

Febriyan R. Harun. 911415048. 2021. "Penggunaan E-Learning Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT) di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo". Program Studi Sarjana Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato M.Pd dan Bapak Roy Hasiru S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana Implementasi E-Learning System Informasi Akademik Terpadu (SIAT) dalam Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan ekonomi,. (2) Faktor Penunjang E-Learning System Akademik Terpadu (SIAT) di Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan ekonomi. (3) Faktor-Faktor Penghambat dalam Implementasi E-Learning System Akademik Terpadu (SIAT) di Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan ekonomi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Dosen Aktif Penggunaan E-Learning Sistem, Dosen yang Non Aktif pengguna E-Learning Sistem dan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan E-Learning Sistem Informasi Akademik Terpadu lebih efektif diterapkan ketika masa pandemic seperti saat ini. Karena WFH (Work From Home) sehingga proses pembelajaran tetap harus berjalan sesuai dengan kelas akademik melalui pembelajaran daring..(2) Faktor yang menunjang menerapkan E-Learning Sistem Informasi Akademik Terpadu adalah dapat diakses dimanapun dan kapan saja ketika koneksi jaringan memadai. Selain itu dapat meningkatkan belajar mandiri mahasiswa. (3) Faktor penghambat E-Learning Sistem Informasi Akademik Terpadu adalah terdapat banyak prosedur yang harus dilakukan sebelum menerapkan E-Learning system. Sehingga dilakukan mix metode learning dan daring agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan pendidikan.

Kata Kunci : *E-Learning Sistem, Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT)*

ABSTRACT

Febriyan R. Harun. 911415048. 2021. "Implementation of E-Learning in Integrated Academic Information System in Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo". Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd. Co-supervisor: Roy Hasiru S.Pd, M.Pd.

The objective of this research is to explore: 1) The implementation of e-learning in Integrated Academic Information System in Department of Economics, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo; 2) the supporting factors of implementation of e-learning in Integrated Academic Information System in Department of Economics; 3) the obstructing factors of implementation of e-learning in Integrated Academic Information System in Department of Economics.

The study relied on a descriptive approach with qualitative method. The involved subject comprised the active lecturers, non-active lecturers, and students of Department of Economics that use the E-Learning system frequently.

The results revealed that: 1) The implementation of the E-Learning system was effective amid the current pandemic. The Work-From-Home policy urges the academic activities to be implemented, therefore, enabling the students to achieve optimum learning results from online learning at home; 2) The ease of access of E-Learning materials was among the supporting factors of E-Learning system. This could potentially increases students' self-reliance in learning; 3) Among the obstructing factors of the E-Learning system was the complex procedures to be implemented prior to the E-Learning implementation. Hence, mixed method was conducted to ensure that the learning process optimality.

Keywords: *E-Learning system, Integrated Academic Information System*

