

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Konteks Penelitian

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam perkembangan setiap individu. Pendidikan pada dasarnya dipandang sebagai suatu lembaga yang dapat menciptakan generasi muda yang maju dan dapat berkembang sesuai dengan perkembangan zaman. Pendidikan merupakan sebuah proses komunikasi, dimana di dalam proses komunikasi tersebut mengandung transformasi pengetahuan, nilai-nilai dan keterampilan-keterampilan yang berlangsung sepanjang hayat dari generasi kegenerasi yang akan bermakna pada kehidupan individu, bermasyarakat maupun berbangsa. (Anisa 2018)

Semakin berkembangnya zaman tentu tuntutan seorang mahasiswa-mahasiswi dalam bidang pendidikan pun semakin besar. Perkembangan teknologi yang sangat maju memungkinkan berbagai kegiatan dilakukan secara cepat dan efisien. Selain itu perkembangan teknologi juga sudah banyak memberi pengaruh terhadap cara hidup kita, salah satunya adalah dalam bidang pendidikan dengan penggunaan e-learning. Dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, perguruan tinggi, tempat kursus bahkan komunitas online sudah mulai menggunakan konsep seperti ini.

Berbagai konsep telah dikembangkan untuk menggantikan metode pembelajaran tradisional, salah satunya yakni menggunakan konsep

e-learning. *E-learning* atau *electronic learning* merupakan konsep pembelajaran yang dilakukan melalui jaringan media elektronik juga pembelajaran yang dilakukan bisa dengan jarak jauh. *E-learning* dapat digunakan sebagai alternative atas permasalahan dalam bidang pendidikan, baik sebagai tambahan, pelengkap maupun pengganti atas kegiatan pembelajaran yang sudah ada.

Manfaat yang dimiliki oleh *E-Learning System* merupakan kebutuhan mutlak pada system belajar mengajar di sekolah maupun pada perguruan tinggi. Dengan mengkombinasikan antara pertemuan belajar secara tatap muka dalam ruang kelas dan pembelajaran menggunakan media elektronik berbasis *web* yang dapat diakses dimana saja diyakinkan dapat mempermudah mahasiswa dalam menguasai bidang studi yang ditekuninya dalam jangka waktu yang lebih cepat.

Senada dengan pernyataan diatas, penggunaan *E-Learning System* ini sudah diterapkan di beberapa kampus diantaranya Universitas Gadjadara “*E-Learning System for academic community*”, Universitas Indonesia “*Computer Mediated Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning dan Student Centered Learning Environment*”, Universitas Padjadjaran “*E-Learning Center*”. Hal tersebut telah diatur UU No.12/2012 tentang Pendidikan Tinggi, (Pendidikan jarak jauh merupakan proses belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh melalui penggunaan berbagai media komunikasi). Dimana peraturan tersebut menyebutkan bahwa proses belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh itu bisa

mengoptimalkan atau mengefisienkan waktu belajar mahasiswa dan mengajarnya dosen.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti, Universitas Negeri Gorontalo sudah menerapkannya yakni "*E-Learning Sistem Informasi Akademik Terpadu*". Universitas Negeri Gorontalo sendiri berada di Jl. Jendral Sudirman No.6 Dulalowo Timur, Kota Tengah, Kota Gorontalo. Fakultas Ekonomi yang dibentuk berdasarkan keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 282/H47.A2/OT/2009 tanggal 17 Maret 2009 sebagai Fakultas yang kedelapan di lingkungan Universitas Negeri Gorontalo. Namun, "*E-learning system informasi akademik terpadu*" baru beberapa jurusan juga dosen yang menerapkannya. Di Fakultas Ekonomi pun baru beberapa dosen yang menerapkannya dan di mata kuliah tertentu. Diantaranya dosen-dosen yang mahir dalam berteknologi, dosen-dosen yang sedang menjalankan studi di luar kota, serta dosen-dosen yang mempunyai tugas dan tanggung jawab di luar. Dari data yang diuraikan tersebut, diperoleh permasalahannya mahasiswa-mahasiswi bisa ketinggalan materi, diakhir-akhir pertemuan banya dosen yang mengejar materi sehingga jam kuliah di perbanyak, tugas mahasiswa-mahasiswi lebih banyak, bentrok antara mata kuliah satu dan lainnya serta fasilitas yang kurang seperti tidak adanya ruangan yang digunakan, media proyektor kosong dan sebagainya.

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa *E-Learning System Informasi Akademik Terpadu* yang dilaksanakan di Universitas Negeri Gorontalo dapat dikatakan belum berjalan dengan maksimal. Dan tentunya hal tersebut membutuhkan solusi yang diharapkan dapat mengembangkan *E-Learning System Informasi Akademik Terpadu* kedepannya.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul ***Penggunaan E-Learning System Informasi Akademik Terpadu (SIAT) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.***

1.2. Fokus dan Sub Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian, maka yang menjadi fokus penelitian ini adalah *Penggunaan E-Learning System Informasi Akademik Terpadu (SIAT) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo*, sub fokus penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana implementasi *E-Learning System Informasi Akademik Terpadu (SIAT) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo?*
2. Faktor-faktor apakah yang menjadi penunjang dalam implementasi *E-Learning System Informasi Akademik Terpadu (SIAT) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo?*
3. Faktor-faktor apakah yang menjadi penghambat dalam implementasi *E-Learning System Informasi Akademik Terpadu (SIAT) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo?*

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian diatas, tujuan yang hendak peneliti capai pada penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui Implementasi *E-Learning System* Informasi Akademik Terpadu (SIAT) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor penunjang dalam Implementasi *E-Learning System* Informasi Akademik Terpadu (SIAT) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
3. Untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dalam Implementasi *E-Learning System* Informasi Akademik Terpadu (SIAT) di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan penelitian ini, terdiri dari:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran dalam mengembangkan konsep dalam *E-Learning Sistem Informasi Akademik Terpadu* demi meningkatkan mutu pendidikan serta mengembangkan kurikulum yang ada menjadi lebih baik.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi lembaga pendidikan, hasil penelitian ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa *E-Learning Sistem Informasi Akademik Terpadu* dapat memberikan dampak positif terhadap efektivitas belajar mahasiswa-mahasiswi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
- b. Bagi mahasiswa-mahasiswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan suatu pembelajaran berharga, bahwa pentingnya untuk belajar mengembangkan potensi diri baik dalam bidang akademik maupun non akademik melalui penerapan *E-Learning Sistem Informasi Akademik Terpadu*.
- c. Bagi dosen, penelitian diharapkan dapat dijadikan sebagai tambahan ilmu dan mengembangkan wawasan terhadap dunia pendidikan. Sehingga siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
- d. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan bisa menjadikan peneliti sadar, bahwa dunia pendidikan tidak monoton atau jalan di tempat. Inovasi-inovasi baru dapat dikembangkan demi mencapai tujuan untuk meningkatkan kualitas peserta didik di masa mendatang.