

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII-5  
DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**SKRIPSI**

**OLEH**


**ABDUL RISKI  
NIM : 911 415 054**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui**

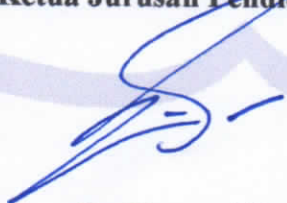
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Irina Popoi, M.Pd**  
**NIP. 196002281998032001**

  
**Ivan R. Santoso, SE.I, M.Si**  
**NIP. 198309022009121006**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII-5  
DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**Abdul Riski  
NIM : 911 415 054**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : 20 Desember 2021  
Waktu : 09.00 WITA**

**Penguji :**

1. **Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197905242005012002
2. **Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si**  
NIP. 197903242008121001
3. **Dra. Irina Popoi, M.Pd**  
NIP. 196002281998032001
4. **Ivan R. Santoso, SE.I, M.Si**  
NIP. 198309022009121006

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Gorontalo, Desember 2021**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**  
NIP. 197207252006041002

## ABSTRAK

**Abdul Riski, Nim 911415054 2021. “Penerapan Metode *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII-5 Di SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo”** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dra. Irina Popoi, M.Pd, dan Pembimbing II Ivan R. Santoso, SE, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui metode pembelajaran *Problem Solving* pada siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Tahun pelajaran 2021/2022.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan melalui 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta analisis dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Problem Solving* memiliki dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan hasil belajar siswa pada pelaksanaan siklus I sampai siklus II terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu siklus I sebesar 60% dan meningkat pada siklus II menjadi 80%.

Dengan demikian diperoleh simpulan bahwa melalui metode pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-5 SMP 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dalam pembelajaran IPS Terpadu.

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar, Metode Problem Solving*

## ABSTRACT

Abdul Riski. 2021. Implementation of Problem-Solving Method in Improving Learning Outcomes of Integrated Social Science Subject for Class VIII-5 Students in SMP 1 Tilongkabila State Junior High School in Bone Bolango Regency. Faculty of Economics, Department of Economic Education, Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Principal Supervisor: Irina Popoi, M.Pd. Co-supervisor: Ivan R. Santoso, SE.I, M.Si.

This classroom act study was intended to improve learning outcomes with Problem Solving implementation of integrated Social Science Subject for Class VIII-5 Students in SMP 1 Tilongkabila State Junior High School in Bone Bolango Regency, which consists of two cycles with procedures as follows: planning, implementation, analysis and reflection, and evaluation.

Based on the findings, it is concluded that the problem-solving method can improve the learning outcomes on the site, based on a significant improvement in every cycle. The preliminary observations only found 12 students (40%) with passing grades, while cycle I obtained 18 students (60%) and cycle II obtained 24 students (80%), the last results scored over the determined passing grade, which is 75%, which means this study is completed and will be discontinued.

**Keywords:** Problem Solving Method, Learning Outcomes

