

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus.

Hasil belajar siswa pada observasi awal hanya sebanyak 12 orang siswa atau 40% yang tuntas dalam belajar, dan pada siklus I menjadi 60% atau 18 orang siswa yang tuntas dalam belajar, dan pada siklus II hasil belajar siswa mencapai 80% atau sebanyak 24 orang siswa yang tuntas dalam belajar, hasil tersebut telah melebihi kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu sebesar 75%, sehingga penelitian ini telah berhasil dan tidak perlu dilanjutkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran *problem solving*, guna meningkatkan hasil belajar siswa, maka dapat dikemukakan saran-saran antara lain sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *problem solving* dapat diterapkan pada mata pelajaran lainnya agar dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajarnya.

2. Penerapan metode pembelajaran *problem solving* harus disesuaikan dengan kondisi belajar siswa.
3. Guru hendaknya lebih mengoptimalkan peran dan tugasnya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran agar proses kegiatan belajar mengajar berjalan baik.
4. Lancar atau tidaknya penerapan metode pembelajaran *problem solving* sangat bergantung pada kesiapan guru dalam menerapkannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka
- Anam, Khoirul. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Model dan Aplikasi*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Arends, R I. (2012). *Learning to teach ninth edition*. Newyork : Mc Graw – Hill
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas edisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Gustaf Asyrint, *Langkah Cerdas menjadi Guru Sejati Berprestasi*, (Yogyakarta: Bahtera Buku, 2010), hlm. 69
- Jamil, Suprihatiningrum. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Mulyana. 2012. *Rahasia menjadi guru hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Rully Indrawan dan Poppy Yaniawati. 2014. *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan)*. Bandung: Penerbit PT. Refika Aditama.
- Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Sudjana.Nana.2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Penerbit Alfa Beta.
- Suharsaputra ,Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: penerbit RefikaAditama
- Sukardi. (2013) *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta ; Bumi Aksara
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel Purwanto. 2011. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta :Pustaka belajar.