

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Teknologi Informasi Internet berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa sebesar 0,916 dengan signifikan pada alpha $0,000 < 0,014$. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji T dengan nilai $T\text{-hitung } 2,581 > T\text{-tabel } 2,021$
2. Hasil Pengujian koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 0,32,6 atau 32,6 %

5.2. Saran

Saran yang peneliti dapat berikan terkait penelitian ini antara lain sebagai berikut :

Para pengampu mata pelajaran sebaiknya selalu memperhatikan peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar karena sudah terbukti mampu mempengaruhi rasa keinginan belajar peserta didik.

Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan perbandingan dengan alternative pendekatan pembelajaran lainnya untuk melihat pendekatan pembelajaran mana yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Muhajir, *Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Informatika, 2008.
- Ellul, *Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (PT Remaja Rosdakarya, 2007
- Febrian Jack, *Menggunakan Internet*, Bandung: Informatika, 2008
- Hamalik. 2001. *Peningkatan Pendidikan Mutu Belajar Siswa*. PT Remaja Karya
- Hakim Thursan, *Belajar secara efektif*, Jakarta: Niaga Swadaya 2010
- Hindarto, *Langsung Bisa Berinternet*, Jakarta: Andi, 2011
- Krisianto Andy, *internet pemula*, Jakarta: PT Gramedia
- Miarso, *Menyamai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta:Pustekom Diknas, 2007.
- Nuryanto Hery, *sejarah perkembangan teknologi dan komunikasi* ,
Jakarta: PT Balai Pustaka, 2012.
- Rasul Juharis, *Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Perpustakaan Nasioanal, 2008.
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung, Alfabeta.
- Sardiman. 2012 *Interaksi & Motivasi belajar mengaja* Jakarta Raja Grafindo Persada.
- Sekolastika, dkk (2015). Pengaruh Variasi Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA PGRI 1 Pontianak Tahun Ajaran 2014/2015. Untan. Pontianak.
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung, Alfabeta.
- _____2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung , Alfabeta.
- _____ 2013. *Metode Kuantitatif dan R & D*. Bandung, Alfabeta.
- Uno, Hamzah. 2011. *Teori motivasi dan pengukuranya analisis dibidang pendidikan*. Jakarta,Bumi Ak

Usman. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya

Yahya, Hestin. (2016). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IX Pada SMP Muhammadiyah 3 Kota Gorontalo. Skripsi. UNG. Gorontalo.