

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII
DI SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO**

Oleh


**MISNA H. UMAR
NIM. 911415142**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001


Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP.1976112220041003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII
DI SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO**

Oleh

**MISNA H. UMAR
NIM. 911415142**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021

Waktu : 09.00 Wita s/d selesai

Penguji :

1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd

NIP.196004231986031001

1.

2. Sudirman, S.Pd., M.Pd

NIP. 198204202015041001

2.

3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

NIP. 195911201986021001

3.


4. Agil Bahsoan, S. Ag., M. Ag

NIP. 197611222006041003

4.

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Misna H. Umar, 911415142. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Pada Mata Pelajaran IPS terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo”. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan siswa memecahkan masalah pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 41 responden. Data yang digunakan dalam penelitian yaitu angket/kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel X (Model pembelajaran PBL) berpengaruh positif terhadap variabel Y (Kemampuan siswa memecahkan masalah), dan hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,331. Hal tersebut menjelaskan bahwa sebesar 33.1% dari variabel bebas (Model pembelajaran PBL) di kelas VIII Di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo memiliki kontribusi untuk mempengaruhi kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII Di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Adapun sisanya sebesar 66.9% dari kemampuan siswa dalam memecahkan masalah memungkinkan untuk dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Based Learning, Kemampuan

Siswa Memecahkan Masalah

ABSTRACT

Misna H. Umar, 911415142. "The Effect of Problem Based Learning Model on Student's Problem Solving Ability on The Integrated Social Science Subject of Seventh Grade Students at SMP 8 State Junior High School in Gorontalo City". Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Usman Moonti, M.Si.** Co-supervisor: **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.**

This quantitative research aimed to identify the effect of the Problem Based Learning Model on Student's Problem Solving Ability on The Integrated Social Science Subject of Seventh Grade Students at SMP 8 State Junior High School in Gorontalo City, involving 41 respondents as the sample and data from the questionnaire.

The findings revealed that variable X (Problem Based Learning Model) had positive effects on variable Y (Student's Problem Solving Ability), where the determination coefficient determination (R^2) is 0,331. 33.1% of the independent variable (Problem Based Learning Model) had contributions on the student's problem-solving ability in the Integrated Social Science Subject, while 66.9% of the student's problem-solving ability is affected by factors unidentified in this research.

Keywords: Problem Based Learning Model and Student's Problem Solving Ability

