

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Problem Based Learning berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

Hasil koefisien determinasi sebesar 0,331. Hasil pengujian ini berhasil bahwa sebesar 33.1% dari variabel bebas (Model pembelajaran PBL) di Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo memiliki kontribusi untuk mempengaruhi kemampuan siswa dalam memecahkan masalah Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Adapun sisanya sebesar 66.9% dari kemampuan siswa dalam memecahkan masalah memungkinkan untuk dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

5.2 Saran

- 1) Bagi guru, agar dapat menerapkan beberapa variasi model pembelajaran, memberikan pemikiran untuk mengetahui lebih dalam wawasan konsep tentang pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran dalam proses pembelajaran
- 2) Bagi siswa siswi, dapat menumbukan ketertarikan terhadap pembelajaran Interaksi Sosial mata pelajaran IPS, memberikan suasana belajar lebih menarik dan menyenangkan, memudahkan pemahaman mengenai

- 3) Pembelajaran materi Interaksi Sosial, dan dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah.

Daftar Pustaka

- Abdul Majid. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Ali Muhson. 2008. *Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Solving*. Jurnal Social Vol VNo. 1 Mei 2008
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Arends I Ricahard. 2008. *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta:P.T Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Proedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badden, Maggi Savin, dan Wilkie, Kay. 2004. *Challenging Research in Problem Based Learning*. London: Open University Press
- Djafar Sendrawati. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Is Di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi

- Faulina, Herlin. 2008. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-C Melalui Metode Pemecahan Masalah*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Handayani Dian. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di kelas VIII MTs. SAL-WASHLIYAH Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi
- Huitt, W. 2003. Classroom intruction. *Educational Psychology Interactive*. Valdosta, GA: Valdosa State University
- Made Wena. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Malang: BumiAksara.
- Mahira. 2012. *Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Mulyatiningsih Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Nasution. 2006. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahayu, S. 2008. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Subkonsep Pencemaran Lingkungan Melalui Metode Studi Kasus*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Rudtin, Afrianti. 2013. *Penerapan Langkah Polya Dalam Model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang*. Jurnal . Vol 01 No 01.

- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saad, N. Ghani, S& Rajendran N.S 2005. *The Sources of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Used by Mathematics Teacher During Instructions: A Case Study*. Departement of Mathematics. Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siti Irene., dkk. 2010. *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Bagi Mahasiswa uny Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah*. Laporan Pengimplementasian Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan dan Pengembangan Kultur Universitas. Univeritas Negeri Yogyakarta.
- Siti Mila, Kudsiyah. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi. Seminar Nasional Pendidikan. Sukabumi 09 Agustus 2017.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta
- Sternberg J. Robert & Grigorenko L. Elena . 2010. *Mengajar kecerdasan sukses*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif*. Surabaya: Kencana.
- Warli. (2006). *Prosiding Konferensi Nasional XIII*. Semarang: Universitas Diponegoro

Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wulandari Evi Tri. 2015. *Pengaruh Penerapan Problem Based Learning*

Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV SD Se-gugus III

Kecamatan temon Kabupaten Kulon Progo. Skripsi