

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN ETIKA PROFESI KELAS X AKUNTANSI  
DI SMK NEGERI 1 GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SYATIAH S TAWINGGU**

**NIM. 911416010**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**



**Dra. Irina Popoi, M.Pd**  
**NIP. 19600228 199803 200 1**

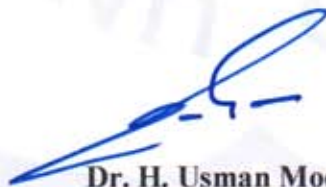
**Pembimbing II**



**Rov Hasiru, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19761122 200604 100 3**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN ETIKA PROFESI KELAS X AKUNTANSI  
DI SMK NEGERI 1 GORONTALO

OLEH

SYATIAH S TAWINGGU  
NIM. 911 416 010

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022  
Waktu : 09:00 s/d Selesai

Penguji :

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 100 1

1. ....

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si  
NIP. 197808172008122002

2. ....

3. Dra. Irina Popoi, M.Pd  
NIP. 196002281998032001

3. ....

4. Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197102022005011002

4. ....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 19720725 200604 100 2

## **Abstrak**

**Syatiah s tawinggu. 911 416 010. Hasil penelitian. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Etika Profesi Kelas X Akuntansi di SMK N 1 Kota Gorontalo.** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **ibu Dra Irina, Popoi, M.Pd dan Bapak Roy Hasiru S.Pd, M.Pd.**

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui “ Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Etika Profesi Kelas X Akuntansi Di SMK N 1 Kota Gorontalo”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan jumlah sampel 30 siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran etika profesi kelas X Akuntansi di SMK N 1 Kota Gorontalo. Hasil koefisien positif menunjukkan bahwa semakin baik Dan efektif disiplin belajar siswa dalam pembelajaran maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa dengan nilai determinan 57,2 % dan sisanya 42,8% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti pengelolaan kelas, teman sebaya, motivasi orang tua, ketersediaan fasilitas belajar, media pembelajaran, metode pembelajaran dan model pembelajaran.

**Kata kunci: Disiplin Belajar, Hasil Belajar**

## Abstract

**Tawinggu, Syatiah S.** 2021. The Influence of Learning Discipline on Student Learning Outcomes on the Subject of Professional Ethics (A Study at Class X Accounting at SMK 1 State Vocational School in Gorontalo City. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Irina Popoi. Co-supervisor: Roy Hasiru.

This study aimed to determine the effect of learning discipline on student learning outcomes on the subject of professional ethics. In addition, the response of students to the treatment given was also considered as a researcher's evaluation material. The research method applied was quantitative, using quantitative descriptive as the research design. This study was conducted at SMK 1 State Vocational School in Gorontalo for the 2020/2021 academic year, with class X as the research subject, and the number of students was 20 people. Hypostatic analysis of research data used regression test techniques with F test statistics, where hypothesis testing will be based on linear regression significance. Based on the results of hypothesis testing, it was indicated that the value of  $F_{count} = 37,425$ . While  $F_{table} = 4.20$  with a significance value  $= 0.000 < 0.05$ . The criteria  $H_0$  was rejected because  $F_{count} > F_{table}$  with  $= 0.05$  (5%) with a value of  $37.425 > 4.20$ , the statistical hypothesis that applied (Learning Discipline) has a positive effect on the learning results, so that it was accepted, and consequently  $H_0$  was rejected.

**Keywords:** *Learning Discipline, Learning Outcomes*

