

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berangkat dari tujuan operasional penelitian, maka dilakukan penelitian tentang Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Etika Profesi Kelas X Akuntansi di SMK N 1 Kota Gorontalo. Melalui analisis data telah didapatkan hasil penelitian yang pembahasannya telah diuraikan pada bab sebelumnya, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan disiplin belajar yang baik akan memberikan dampak yang positif pula pada hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil dan selalu memperhatikan disaat pelajaran berlangsung.
2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar selain dari disiplin belajar dari segi penggunaan metode pembelajaran ceramah seperti pengelolaan kelas guru, teman sebaya, motivasi, orang tua ketersediaan fasilitas belajar, media pembelajaran yang beragam, model pembelajaran yang inovatif, dan faktor psikologi serta kesehatan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Abdul Majid & Chaerul Rochman. 2015. *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyanto, dkk. 2016. *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang*. Jurnal penelitian pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Chairul Anwar. 2017. *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD
- 2014. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Suka Pers
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka
- Djojosoediro, Wasih. 2012. [Modul] *Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD*. Diakses Melalui URL: [http://pjjgsd.unesa.ac.id/dok/1.Modul-1 Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA.pdf](http://pjjgsd.unesa.ac.id/dok/1.Modul-1%20Hakikat%20IPA%20dan%20Pembelajaran%20IPA.pdf). Tanggal akses 9 Maret 2019.
- Huda Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: penerbit PT bumi Aksara
- Kurniasih Imas, S.Pd, dan Sani Berlin. 2015. *Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Kata Pena
- Lestari Indah, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V*. Vol. 2 No. 1
- Mulyasa E.H, M.Pd, Dr, Prof. 2017. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Martono, N. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Paul D. Dierich. 2011. *Classroom Management for Secondary Teachers*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rianti Luh, Nulhakim Lukman. 2017. *Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA*. JPSP Vol. 3 No. 1 ISSN 2540-9093
- Robbins, Stephen P & Judge, Timothy A. 2013. *Organizationnal Behavior Edition*. New Jersey: Pearson Education
- Rusman, M.Pd, Dr. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
-2012. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Shoimin, Aris. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yokyakarta: AR-ruz media.

- Semiawan, Conny. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Dalam Taraf Usia Dini*. Jakarta: Prenhalindo.
- Suryani Komang. 2018. *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD No. 8 Bungkulan*. Vol.2 No. 2 ISSN 2549-7928
- Setiani Ani dan Priansa Juni Donni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Samatowa, Usman, M.Pd, Drs. 2017. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Pustaka Indonesia Press
-2007. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Pustaka Indonesia Press
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta
-2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Trianto, M.Pd. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.