

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP AKTIVITAS**  
**BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 1**  
**TILANGO KABUPATEN GORONTALO.**

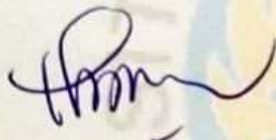
**SKRIPSI**

**Oleh**

**ZAINUDIN MOHAMAD**  
**NIM : 911416030**

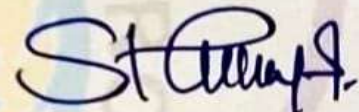
**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Dipublikasikan**

**Pembimbing I**



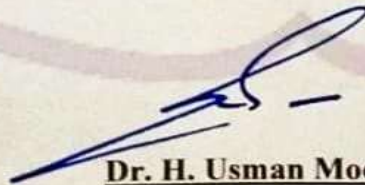
**Dr. H. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 197604302001122002**

**Pembimbing II**



**Sri Indriyani S Dai, SE., ME**  
**NIP. 198401242008122002**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP AKTIVITAS  
BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 1  
TILANGO KABUPATEN GORONTALO.**

**Oleh**

**ZAINUDIN MOHAMAD  
NIM : 911 416 030**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis/ 16 September 2021**

**Waktu : 09.00 WITA**

**Penguji:**

**1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd  
NIP. 196004231986031001**

**1. ....**

**2. H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197611222006041003**

**2. ....**

**3. Dr. Hj. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si  
NIP. 197604302001122002**

**3. ....**

**4. Sri Indriyani S Dai, SE,ME  
NIP. 198401242008122002**

**4. ....**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 19720725 200604 1 002**

## ABSTRAK

**ZAINUDIN, MOHAMAD. NIM 911416030. Skripsi “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo”.** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. di bawah bimbingan **Ibu Dr. Hj Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si** dan **Ibu Sri Indriyani S Dai, SE., ME.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap aktivitas belajar siswa di masa pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan jumlah responden 60 responden (orang siswa) di dua kelas. yaitu kelas XI-IPS<sup>1</sup> dan XI-IPS<sup>2</sup>. Instrumen utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan regresi linier sederhana selanjutnya dilakukan uji normalitas data.

Hasil penelitian menunjukkan  $\bar{Y} = 1,268 + 0,701$  artinya setiap kenaikan 1% maka rata-rata aktivitas belajar siswa akan mencapai angka sebesar 0,701 Demikian pula hasil pengujian hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  artinya hipotesis diterima, Selanjutnya hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan nilai 0,411 atau 41,1% bahwa pendekatan saintifik berpengaruh positif. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa di masa pandemic covid-19 di SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten gorontalo.

**Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Aktivitas Belajar.**



## ABSTRACT

**ZAINUDIN MOHAMAD. STUDENT ID: 911416030. Undergraduate Thesis. "The Effect of a Scientific Approach on Student Learning Activities during the Covid-19 Pandemic at SMA 1 State Senior High School in Tilango, Gorontalo Regency".** Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Princial Supervisor: **Dr. Hj Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si.** Co-supervisor: **Sri Indriyani S Dai, SE., ME.**

The purpose of this quantitative study was to determine the effect of a scientific approach on student learning activities during the Covid-19 pandemic at SMA 1 State Senior High School in Tilango, Gorontalo Regency. It involved 60 respondents (students) in two classes i.e., class XI-IPS<sup>1</sup> and XI-IPS<sup>2</sup>. Further, the main instrument used was a questionnaire. The collected data were analyzed by simple linear regression, and the data normality test was carried out.

The results showed  $Y = 1.268 + 0.701X$ , which means that for every 1% increase, the average student learning activity will reach 0.701. Similarly, the results of hypothesis testing showed that  $t_{count} > t_{table}$ , meaning the hypothesis was accepted. Furthermore, the results of the coefficient of determination test ( $R^2$ ) indicated the value of 0.411 or 41.1% that the scientific approach had a positive effect. In conclusion, the scientific approach has an effect on student learning activities during the COVID-19 pandemic at SMA 1 State Senior High School in Tilango, Gorontalo Regency.

**Keywords: Scientific Approach, Learning Activities.**

