

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa di masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo. Dilihat dari uji validitas lebih besar dari 0,25 R kritis dan uji reliabilitas 0.6 R kritis, selanjutnya koefisien determinasi sebesar 41,1% hal ini menunjukkan bahwa semakin efektif dan efisien pendekatan saintifik digunakan dalam kegiatan pembelajaran mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa di masa pandemi covid-19.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Sebaiknya guru meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan lebih kreatif dan inovatif dalam merancang pendekatan pembelajaran yang dilakukan secara online atau daring agar siswa rajin mencatat materi yang diajarkan oleh guru.
2. Guru harus mampu mengolah nalar siswa dalam merespon materi-materi yang diajarkan agar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada proses pembelajaran sedang berlangsung.

3. Guru harus memberikan kesempatan kepada siswa agar siswa mau bertanya persoalan materi yang belum dipahami.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain atau lebih inovatif dalam analisis data dan juga model yang digunakan agar responden lebih bijak dan objektif dalam menjawab angket untuk penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, W. (2018). *Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMAN 1 Waway Karya pada Pokok Bahasan Alat-alat Optik* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Dewi, P. S., & Rochintaniawati, D. (2015). Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Proses Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, (On line), (<http://portal.fi.itb.ac.id>).
- Farihah, F. (2014). *Pengaruh self efficacy terhadap stres mahasiswa angkatan 2010 yang menyusun skripsi Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islan Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. *LP2M*.
- Marzuqi, L. (2014). Pengaruh Tingkat Kecerdasan Emosional dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Materi Keliling dan Luas Bangun Segi Empat Di MTs Negeri Tunggangri Tahun Ajaran 2013/2014.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). *Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).
- ROHMAH, S. (2019). *Skripsi Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran fikih (Studi Di MA Islamiyah Kabupa* (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN)
- .Sari, E. P. (2017). *Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Memberi Penguatan (Reinforcement) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas Viii Di Mts Aulia Cendikia Palembang*. [Skripsi] (Doctoral Dissertation, Uin Raden Fatah Palembang).
- Supriyanto, B. (2014). *Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran di Sdn Tanggul Wetan 02kecamatan Tanggul Kabupaten Jember*. *Pancaran Pendidikan*, 3(2), 165–174.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta 2013

Yuselis, Y. (2016). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas Vii Mts Patra Mandiri Palembang (Skripsi)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).