

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMK NEGERI 4 AMPANA KOTA
KABUPATEN TOJO UNA-UNA
PROVINSI SULAWESI TENGAH**

SKRIPSI

Oleh

**WARNI U.TANGAHU
NIM : 911416063**

Telah di periksa dan di setujui untuk di uji

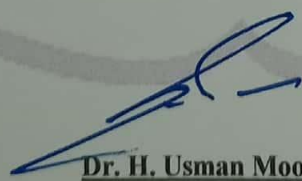
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP.197905242005012002


Ivan R. Santoso, SE.I, MSI
NIP.198309022009121006

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI
DI SMK NEGERI 4 AMPANA KOTA
KABUPATEN TOJO UNA-UNA
PROVINSI SULAWESI TENGAH

SKRIPSI

Oleh:

WARNI U. TANGAHU
NIM :911416063

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : 26 Agustus 2021

Waktu : 09 : 00 Wita s/d Selesai

Penguji:

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si NIP. 195911201986021001
2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 197808172008122002
3. Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd NIP.197905242005012002
4. Ivan R. Santoso, SE.I, MSI NIP.198309022009121006

Gorontalo, Agustus 2021

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725 200604 1 002

ABSTRAK

Warni U. Tangahu. 911 416 063. 2021. *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMK Negeri 4 Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dr. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd dan bapak Ivan R. Santoso, SE.I., M.SI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMK Negeri 4 Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Pendekatan penelitian menggunakan kuantitatif dengan metode *expost facto*. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara melakukan penyebaran angket kepada siswa, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan dari terhadap prestasi belajar siswa pada Kelas XI di SMK Negeri 4 Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Pengaruh positif mengandung makna bahwa ketika guru memiliki kinerja yang baik dalam menjalankan tanggung jawabnya sebagai pendidik maka akan semakin besar peluang bagi siswa untuk memperoleh hasil yang baik yang berimplikasi pada capaian prestasi belajar yang diharapkan. Hasil koefisien determinasi 0,458 yang berarti bahwa sebesar 45,80% pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada Kelas XI di SMK Negeri 4 Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Sedangkan sisanya sebesar 54,20% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti motivasi belajar siswa, minat belajar siswa, kecerdasan emosional siswa, kecerdasan intelektual siswa, kecerdasan spiritual siswa, kerja sama guru dan orang tua serta fasilitas dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Kinerja Guru

ABSTRACT

Warni U. Tangahu. 911 416 063. 2021. "The Influence of Teacher's Performance on Eleventh-Grade Students' Achievement in SMK 4 State Vocational High School in Ampana, Tojo Una-Una Regency" Undergraduate Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Ivan R. Santoso, SE.I., M.Si.

The objective of this research is to explore the influence of teacher's performance on eleventh-grade students' achievement in economic subjects; it was conducted in SMK 4 state vocational high school in Ampana, Tojo Una-Una regency. Moreover, this ex post facto research employed a quantitative approach. A questionnaire was distributed to the students to collect the primary data. Furthermore, the data were analyzed by using a simple linear regression method.

The results show that teacher's performance has a positive and significant impact on student's achievement in the research area. Positive influence implies that when teachers have good performance in carrying out their responsibilities as educators. There will be greater opportunities for students to obtain good achievement, which has implications for the expected achievement of learning. The coefficient of determination represents as many as 0.458 (45.80%). On the other hand, the remainder is explained by other variables not examined in this study, such as students' learning motivation, interest in learning, emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence, cooperation between teachers, parents, and facilities in learning activities.

Keywords: Students' Achievement, Teacher's Performance

