

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan dari terhadap prestasi belajar siswa pada Kelas XI di SMK Negeri 4 Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Pengaruh positif mengandung makna bahwa ketika guru memiliki kinerja yang baik dalam menjalankan tanggung jawabnya sebagai pendidik maka akan semakin besar peluang bagi siswa untuk memperoleh hasil yang baik yang berimplikasi pada capaian prestasi belajar yang diharapkan. Hasil koefisien determinasi 0,458 yang berarti bahwa sebesar 45,80% pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada Kelas XI di SMK Negeri 4 Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una. Sedangkan sisanya sebesar 54,20% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti motivasi belajar siswa, minat belajar siswa, kecerdasan emosional siswa, kecerdasan intelektual siswa, kecerdasan spiritual siswa, kerja sama guru dan orang tua serta fasilitas dalam kegiatan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru terus berupaya untuk memotivasi siswa dalam pencapaian prestasi belajar yang baik. Disamping itu perlunya peran guru dalam bekerja sama dengan orang tua siswa agar dapat mengakomodir semangat belajar

siswa. Kemudian guru terus meningkatkan kompetensinya dalam rangka untuk menambah keterampilan dalam mengajar di kelas. Langkah yang perlu dilakukan yakni dengan mengikuti berbagai kegiatan seminar, pelatihan dan KKG yang akan membuat guru semakin kompeten.

2. Peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilakukan oleh orang tua maupun guru dengan kedua unsur ini saling melakukan kerja sama, komunikasi dan koordinasi terutama dalam pembelajaran daring. Kemudian guru juga harus lebih kreatif dalam menumbuhkan nilai-nilai positif siswa dalam proses pembelajaran sehingga mampu menguasai konsep dan konteks dari materi mata pelajaran yang diajarkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembabngkan penelitian ini dengan menambahkan variabel-variabel lain yang secara teoritis berpotensi untk mempengaruhi dan berhubungan dengan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, D, dkk. 2015. Analisis Aspek Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Menggunakan Model Think Pair Share di Kelas X SMA Dhama Bhakti 4 Jambi. Prosiding SEMIRATA 2015 Bidang MIPA BKSPTN Barat, hlm. 442-450.
- Ahmad, La Ode Ismail. 2017. Konsep Penilaian Kinerja Guru dan Faktor yang Mempengaruhinya. Makasar: Jurnal Idaarah Volume 1 Nomor 1 Universitas Islam Negeri Alaudin Makasar.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bakri, Lilis Sudiajeng. 2015. *Ergonomi untuk keselamatan, kesehatan kerja dan produktivitas*. Surakarta: Universitas Brawijaya Press.
- Khotimah, K. 2011. *Penelitian Tindakan. Kelas*. Edisi ketiga. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Kusnah, Asmaul. 2016. Pengaruh Kinerja Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Islam (studi kasus guru dan siswa kelas VIII) di SMP Muhammdiyah 4 Surabaya. *Jurnal Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya*
- Laksono, Ciputra Try. 2017. Pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar Matematika Siswa Kelas V SE Gugus Bima Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 9 Tahun ke-6 2017*
- Mangkuprawira, S.Tb., 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*., Bogor: Ghalia Indonesia,
- Manullang, Resi Adelina. 2017. Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 4 Tanjung Jambung Timur Kota Jambi. Jambi: Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Volume 17 Nomor 3 Tahun 2017.
- Mulyasa, E. 2014. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Mulyasa, E., Dadang Iskandar., & Wiwik D.A. 2016. *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran Sesuai Standar Proses*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nurdiansyah, Aril. 2018. Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Taraju Kabupaten Tasikmalaya. Bandung: Skripsi PGSD FKIP UNPAS.
- Priansa, Donni Juni. 2018. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Prihatin, Eka. 2011. Manajemen Peserta Didik. Bandung: Alfabeta.
- Putra, Purniadi. 2017. Pengaruh kinerja guru bersertifikasi dan belum Bersertifikasi terhadap prestasi belajar siswa di MIN Se-Kabupaten Sambas. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol.17 No.3 Tahun 2017
- Sandi, Joni Ari. 2016. Pengaruh kinerja guru dan motivasi belajar terhadap Prestasi belajar statika siswa kelas X paket keahlian Teknik gambar bangunan SMKN 1 Pajangan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Sardiman, A.M. 2013. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Saud, Udin Syaefudin. 2010. Pengembangan Profesi Guru. Bandung: Alfabeta.
- Saud, Udin Syaefudin. 2013. Pengembangan Profesi Guru. Bandung: Alfabeta.
- Sobirin. 2012. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. Bandung: Jurnal Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Volume XIV Nomor 1 Tahun 2012.
- Sudjana, Nana. 2014. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Supardi. 2016. Kinerja Guru. Jakarta: Rajawali Press.
- Yulianingsih, Lia Tresna dan A. Sobandi. 2017. Kinerja mengajar guru sebagai faktor determinan prestasi belajar siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2 No. 2, Juli 2017, Hal. 157-165.