

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IPS 2 DI SMA NEGERI 1
TELAGA KECAMATAN TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

**RAHMAD RIFAN SUNA
NIM. 911416079**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



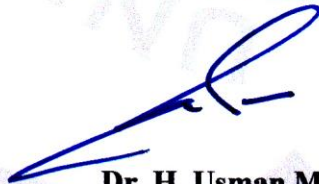
**Dr. SRI ENDANG SALEH, M.Si
NIP. 196709132003122001**

Pembimbing II



**SUDIRMAN S.Pd., M.Pd
NIP. 198204202015041001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI IPS 2 DI SMA NEGERI 1
TELAGA KECAMATAN TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

OLEH

RAHMAD RIFAN SUNA
NIM. 911 416 079

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 07 Januari 2022
Waktu : 09 : 00 S/d Selesai

1. Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002

2. H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 197611222006041003

3. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP. 196709132003122001

4. Sudirman, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204202015041001

Penguji

1.

2.

3.

4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725 200604 100 2

ABSTRAK

Rahmad Rifan Suna. 911416079. 2021. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS 2 DI SMA NEGERI 1 TELAGA KECAMATAN TELAGA KABUPATEN GORONTALO. Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si Sekalu Pembimbing I Dan Sudirman S.Pd., M.Pd Selaku Pembimbing II

Tujuan Penelitian Untuk Mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Coopereative Learning* Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, kuisisioner dan interview pada 61 responden serta menggunakan analisis data regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Model Cooperative Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Semakin sering menerapkan model cooperative tipe STAD maka akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Karena model cooperative tipe STAD merupakan salah satu model pembelajaran yang sangat penting dalam menentukan hasil belajar. Besar dan pengaruh dari model cooperative tipe STAD memiliki kontribusi sebesar 48,2% terhadap variabel hasil belajar siswa, sedangkan 51,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel yang diteliti yaitu model pembelajaran cooperative lainnya.

Kata Kunci: Model Cooperative Learning Tipe STAD , Hasil Belajar

ABSTRACT

Rahmad Rifan Suna. 911 416 079. 2021. THE EFFECT OF STAD-TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON ECONOMIC LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS CLASS XI SOCIAL SCIENCES 2 AT SMA 1 STATE SENIOR HIGH SCHOOL IN TELAGA, TELAGA DISTRICT, GORONTALO REGENCY. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Dra. Sri Endang Saleh, M.Si. Co-supervisor: Sudirman S.Pd., M.Pd.

The purpose of the study was to determine the effect of the STAD-type cooperative learning model on economic learning outcomes of 61 students of class XI social sciences 2 at SMA 1 state senior high school in Telaga, Telaga district, Gorontalo regency. All data of this quantitative research were collected from observations, questionnaires, and interviews. These data were further analyzed using a simple linear regression data analysis.

The results reveal that the STAD-type cooperative model positively and significantly affects the students' learning outcomes. The more often the STAD-type cooperative model is applied, the more it will improve students' learning outcomes. The STAD-type cooperative model is one of the most critical learning models in determining learning outcomes. The quantity and influence of the STAD model contribute 48.2% to the variables of student learning outcomes. In comparison, the other 51.8% is influenced by factors outside the variables studied, namely other cooperative learning models.

Keywords: STAD-Type Cooperative Model, Learning Outcomes

