

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
NUMBERED HEAD TOGETHER PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DAN BISNIS
DI KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1
KOTA GORONTALO**

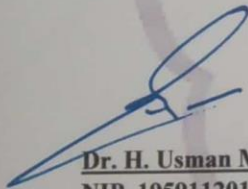
SKRIPSI

Oleh

**LILI SAPUTRI GINOGA
NIM : 911 416 151**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



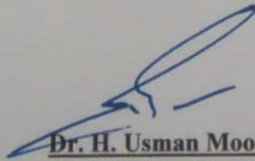
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

Pembimbing II



**Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME
NIP.19820725 200801 2 010**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
NUMBERED HEAD TOGETHER PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DAN BISNIS
DI KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1
KOTA GORONTALO

Oleh:

LILI SAPUTRI GINOGA
NIM : 911 416 151

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis/ 26 Agustus 2021

Waktu : 09.00 WITA

Penguji:

1. Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 196002281998032001

1.

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.si
NIP. 197808172008122002

2.

3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

3.

4. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME
NIP. 198207252008012010

4.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002



ABSTRAK

Lili. 911 416 151. Hasil Penelitian. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Pada Mata Pelajaran Ekonomi dan Bisnis di Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan **Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Ibu Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME.**

Tujuan penelitian ini adalah “Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Numbered Head Together* pada matapelajaran ekonomi dan bisnis di kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Kota Gorontalo”.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). penelitian dilaksanakan sebanyak II siklus yaitu siklus I dan II dengan jumlah siswa 31 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I yaitu 55,48% dan siklus II yaitu 77%. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 18,23%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Numbered Head Together*

ABSTRACT

Lili Saputri Ginoga. 911 416 151. Research Result. Improving Student Learning Outcomes Using Numbered Head Together Learning Model in Economics and Business Subjects A Study at Class X Accounting at SMK 1 Vocational School in Gorontalo City. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Usman Moonti, M.Si.** Co-supervisor: **Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME.**

The purpose of this classroom action research (CAR) study was to improve student learning outcomes by using the numbered head together learning model in economics and business subjects in class X Accounting at SMK 1 Vocational School. This study was carried out in two cycles with a number of 31 students.

The results showed that the application of the numbered head together learning model could improve student learning outcomes. Further, the average value of student learning outcomes in the first cycle was 55.48% and in the second cycle was 77% with an increase of 18.23% from cycle I to cycle II

Keywords: Learning Outcomes, Numbered Head Together Learning Model

