

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS IX
SMP NEGERI 2 LIMBTO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI


OLEH


**ANGGRIANI YUNUS
NIM. 911417010**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001


Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 196002281998032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS IX
SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

OLEH

ANGGRIANI YUNUS
NIM. 911 417 010

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Januari 2022
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji :

1. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 196004231986031001
2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 197102022005011002
3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001
4. Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 196002281998032001

1. 
.....
2.
3. 
.....
4. 
.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 19720725 200604 100 2

ABSTRAK

Anggriani Yunus. 2021. Skripsi “Pelaksanaan Pembelajaran Online di Masa Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas IX SMP Negeri 2 Limboto”. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah Bimbingan I **Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si** dan Pembimbing II **Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd.**

Tujuan Penelitian: 1. Pelaksanaan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas IX SMP Negeri 2 Limboto 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Limboto.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa pengamatan, wawancara mendalam dan dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan: 1. Peran guru dalam mata pelajaran IPSS Terpadu kelas IX SMP Negeri 2 Limboto di dalam pelaksanaan pembelajaran online dalam masa pandemi Covid-19 direspon cukup baik oleh peserta didik. 2. Aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran online pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas IX SMP Negeri 2 Limboto mampu menciptakan situasi belajar yang aktif bagi peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, Pandemi Covid-19.

ABSTRACT

(Anggriani Yunus). Student ID: 911 17 010. "Implementation of Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Integrated Social Studies Subjects: A Study in Class IX of SMP 2 State Junior High School, Limboto" Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dr. H. Usman Moonti, M.Si.** Co-Supervisor: **Dra. Irina Popoi, M.Pd.**

This study aims to explore the implementation of online learning during the COVID-19 pandemic in integrated social studies subjects. It was conducted in class IX of SMP 2 state junior high school, Limboto. Observation, interviews, and documentation were performed to collect the data of this descriptive qualitative research.

The results show that: 1) teacher roles in implementing online learning received positive responses by the students; 2) learning activities can create an active learning situations.

Keywords: Online Learning, COVID-19 Pandemic.

