

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam mewujudkan manusia yang utuh dan mandiri serta menjadi manusia yang mulia dan bermanfaat bagi lingkungannya. Seperti halnya ini tercantum dalam undang-undang no. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional" pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat bangsa dan negara"

Dalam kegiatan pembelajaran terdapat dua kegiatan yang strategis yakni guru mengajar dan siswa belajar. Guru mengajar bagaimana siswa seharusnya belajar dengan melalui berbagai pengalaman hingga terjadi perubahan dalam dirinya dari aspek kognitif, psikomotorik dan efektif. Siswa adalah suatu organisme yang hidup dan sedang berkembang, dalam diri masing-masing siswa terdapat prinsip aktif yakni keinginan berbuat dan bekerja sendiri prinsip aktif tersebut dapat mengendalikan tingkah lakunya. Dalam kegiatan pembelajaran ini diharapkan guru mampu mengarahkan tingkah laku siswa menuju ke tingkat perkembangan yang diharapkan.

Dalam belajar sangat diperlukan adanya aktivitas, tanpa aktivitas proses belajar tidak mungkin akan berlangsung dengan baik. Karena pada hakekatnya pendidikan modern lebih menitikberatkan pada aktivitas sejati di mana siswa

harus belajar dan bekerja dengan bekerja siswa memperoleh pengetahuan, pemahaman dan keterampilan serta perilaku lainnya termasuk sikap dan nilai. sistem pembelajaran dewasa ini sangat menekankan pada pendayagunaan asas keaktifan dalam proses belajar dan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Keaktifan siswa dalam proses belajar akan menentukan kualitas materi yang diserap oleh siswa, hal ini selaras dengan prinsip pendidikan yang dikemukakan oleh para ahli bahwa belajar adalah suatu proses dimana pembelajaran harus aktif guru hanya menstimulus keaktifan para siswa dengan hanya menyajikan bahan pelajaran sedangkan yang mengolah dan mencerna adalah siswa itu sendiri.

Di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo, dalam proses kegiatan belajar mengajar para siswa diperkenankan menggunakan smartphone atau hp selama pembelajaran dengan pengecualian hanya untuk mencari materi yang sedang dipelajari atau tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Dengan diberlakukan ini aktivitas belajar siswa menjadi lebih mudah para siswa biasanya dalam kegiatan pembelajaran baik dalam mencari materi atau mengerjakan tugas mereka menggunakan media pembelajaran berupa internet untuk mempermudah aktivitas belajar siswa, sehingganya tidak ada alasan untuk tidak mengerjakan tugas dengan adanya penggunaan media internet para siswa dapat mengakses literatur dan referensi dengan cepat dan mudah sehingga dapat menghasilkan generasi generasi yang berwawasan tinggi.

Selama masa pandemi Covid-19 kegiatan belajar mengajar siswa dilaksanakan secara daring atau (jarak jauh) jadi aktivitas belajar siswa hanya

dilaksanakan di rumah saja. dengan keadaan ini diharapkan agar kegiatan belajar mengajar tetap berjalan lancar sebagaimana mestinya. Dalam proses pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran berupa *google classroom* dan grup *what's app* untuk aktivitas belajar. Penggunaan *google classroom* ini digunakan oleh para guru untuk memberikan materi atau bahan ajar kepada siswa sekaligus memantau siswa yang hadir dalam setiap pertemuan pembelajaran dan penggunaan grup *whatsapp* ini dijadikan oleh guru untuk sarana komunikasi dengan siswa sekaligus membahas apabila ada materi yang tidak dimengerti oleh para siswa. Sedangkan penggunaan *google classroom* ini digunakan oleh para siswa untuk dapat mengisi daftar hadir dan memasukkan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Sehingga aktivitas belajar mengajar tetap berjalan lancar sebagaimana mestinya.

Salah satu teknologi yang mempengaruhi pembelajaran adalah teknologi internet. teknologi internet tidak dibatasi pada waktu dan jarak keunggulan internet mempermudah proses pembelajaran yang bisa dilaksanakan di mana saja dan dilakukan kapan saja. Ditambah lagi dengan keadaan yang terjadi sekarang yaitu pandemi *covid-19* yang pembelajarannya tidak memungkinkan untuk dilaksanakan di dalam kelas, dengan penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran jarak jauh akan sangat membantu proses pembelajaran.

Media website pada internet sangat cocok untuk dijadikan alternatif pilihan media pembelajaran jarak jauh. media *website* dapat juga digunakan sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan dampak positif penggunaan internet yang tentu saja dalam hal ini membutuhkan peran yang baik dari para

tenaga pendidik dalam mengelola pembelajaran daring ini agar dapat digunakan secara terarah dengan baik dan sesuai dengan pada proses pembelajaran.

Media internet merupakan media digital yang menyediakan informasi dalam bentuk teks, gambar, animasi, film dan video sehingga pembelajaran yang biasanya melibatkan fasilitas berupa material atau fisik seperti buku, berkembang ke media digital yang memanfaatkan jaringan kerja (*Network*) atau internet. Penggunaan media internet sebagai media pembelajaran dapat menunjang efektivitas pada pembelajaran jarak jauh serta dapat membangkitkan minat siswa dalam belajar. Dengan penggunaan media internet ini para siswa dapat mengakses apa saja hanya dengan menggunakan kata kunci yang akan di cari. Berbagai fasilitas dan informasi lengkap yang diberikan dengan penggunaan media internet tidak heran banyak para siswa menggunakan internet ini sebagai alat untuk mencari data dan bahan materi ajar dan juga para siswa dapat memperoleh manfaat akademik tambahan misalnya pengetahuan yang mereka dapat melalui media internet.

Sebagian besar sekolah yang ada di kota Gorontalo ini banyak yang sudah mempunyai fasilitas internet (*wify*) termasuk SMA Negeri 1 Kabila ini, hal ini bertujuan agar dapat mempermudah para siswa dan pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Adanya pemasangan jaringan internet perlu untuk menunjang pendidikan bagi para siswanya, agar para siswa tidak perlu keluar sekolah untuk mengakses internet hanya perlu membawa laptop atau menggunakan komputer yang telah disediakan oleh pihak sekolah. Dengan begitu semakin mereka sering mengakses internet terutama situs *google* untuk mencari

bahan ajar atau materi pembelajaran serta bahan tugas yang diberikan oleh guru membuat mereka selalu bersemangat dan termotivasi dalam belajar.

Pemanfaatan teknologi komunikasi untuk kegiatan pendidikan, teknologi pendidikan, serta media pendidikan perlu dalam rangkaian kegiatan belajar mengajar karena dengan adanya pendekatan ilmiah sistematis dan rasional sebagaimana dituntut oleh teknologi pendidikan, ini pulalah agar tujuan pendidikan yang efektif dan efisien akan tercapai. Pemanfaatan teknologi informasi memberikan kemudahan di lembaga pendidikan khususnya para pendidik dan peserta didik. Berbagai informasi yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dapat diakses melalui teknologi berupa internet. Salah satu pihak yang paling diuntungkan dengan adanya kemunculan internet adalah kaum akademisi, salah satu manfaat internet adalah sebagai sumber belajar pada anak didik di sekolah untuk mencari informasi mata pelajaran.

Dalam hal ini manfaat internet dalam kegiatan pembelajaran bagi peserta didik yaitu dapat melengkapi ilmu pengetahuan yang dimiliki sementara manfaat internet bagi para pendidik adalah untuk mencari bahan ajar yang dibutuhkan. (Sudarwan Danim 2014:2), Dengan adanya penggunaan media internet sebagai media pembelajaran ini diharapkan agar aktivitas belajar siswa dapat menunjang motivasi siswa dalam belajar serta dapat meningkatkan prestasi belajar mereka sehingga menghasilkan generasi-generasi yang bermutu bagi bangsa dan negara. Salah satu faktor utama penyebab tercapainya nilai peserta didik adalah pemanfaatan sumber belajar yang mampu mempengaruhi aktivitas belajar siswa. Keinginan untuk berhasil dalam belajar membuat siswa melakukan

berbagai cara salah satunya dengan memanfaatkan sumber-sumber yang ada disekitar siswa terutama penggunaan internet. Kemudahan dalam mendapatkan materi atau bahan ajar yang bisa diakses melalui media internet dapat mendorong siswa lebih giat lagi dengan belajar sehingga prestasi belajar yang diinginkan bisa tercapai.

Berdasarkan uraian diatas peneliti ingin meneliti lebih dalam lagi mengenai seberapa besar "*Pengaruh Pemanfaatan media internet terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPA di SMA Negeri 1 Kabila*". Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dapat memberikan hubungan positif antara pemanfaatan media internet dengan aktivitas belajar siswa.

1.2. Identifikasi Masalah

Setelah melihat latar belakang permasalahan diatas, maka peneliti mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan pengaruh pemanfaatan media internet terhadap aktivitas belajar siswa di kelas X IPA pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo, yaitu sebagai berikut : 1). Kurangnya aktivitas mendengar siswa dalam kegiatan pembelajaran. 2). Kurangnya pemanfaatan media internet dalam aktivitas belajar siswa. 3). Kondisi jaringan yang kurang stabil mengakibatkan siswa sulit mengakses sumber belajar di media internet.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka peneliti dapat merumuskan masalah pokok dalam penelitian yaitu adakah "*Pengaruh pemanfaatan media*

internet terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPA di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo?"

1.4. Tujuan penelitian

Adapun tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pemanfaatan media internet terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPA di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.

1.5. Manfaat penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian ini diharapkan data memberikan manfaat untuk berbaai pihak diantaranya :

1.5.1. Manfaat Teoritis

1. Sebagai bahan referensi untuk peneliti selanjutnya yang mempunyai objek kajian yang sama, sehingga hasil penelitiannya lebih mendalam.
2. Memberikan pengetahuan dan informasi, khususnya bagi guru, peserta didik dan orang tua.

1.5.2. Manfaat Praktis

1. Bagi peneliti, Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan dan menambah wawasan ilmu pengetahuan peneliti sehingga dapat mewujudkan sebuah karya ilmiah untuk memenuhi tugas akhir dan bisa bermanfaat dikemudian hari.
2. Bagi siswa dan orang tua siswa dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk lebih memanfaatkan tekhnologi tertentu dalam proses pembelajaran dan pembinaan

3. Bagi guru, hasil penelitian ini kiranya dapat memberikan manfaat kepada guru tentang pentingnya pemanfaatan media internet untuk menunjang pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga akan memperoleh aktivitas belajar yang maksimal.
4. Bagi sekolah, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan-kebijakan tentang terkait pemanfaatan media internet dalam proses pembelajaran.