

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa pemanfaatan media internet dapat berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPA di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dengan koefisien korelasi r_{hitung} sebesar 0,660 yang lebih besar dari r_{tabel} 0,329 dan harga koefisien determinasi sebesar 0,436 yang berarti 43,6% dengan demikian berpengaruh positif serta harga t_{hitung} 5,126 yang lebih besar dari pada t_{tabel} 2,032 dengan demikian hasilnya signifikan. Berdasarkan hal tersebut, dapat dinyatakan hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka disarankan untuk:

5.2.1 Bagi Siswa

Sebaiknya lebih memperhatikan dan menggunakan serta memanfaatkan media internet secara tepat dan positif guna membantu atau mempermudah dalam aktivitas belajar sehingga hasil belajarpun akan meningkat.

5.2.2 Bagi Guru

Sebaiknya dapat digunakan untuk mengkonstruksikan pemanfaatan media internet dalam perkembangan pola pikir, motivasi dan perilaku sosial peserta didik dengan teman sebayanya secara tidak

berlebihan dan tidak mengganggu aktivitas belajar serta sosialisasi dengan temannya di sekolah.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait pemanfaatan media internet dan aktivitas belajar siswa agar hasil penelitiannya dapat lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, cetakan14
- Aunurrahman, 2011. *Belajardan pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta CV
- AzharArsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 210)
- Daryanto, *Memahami Kerja Internet*, (Bandung : Yrama Widya, 2010)
- Hamzah Uno ,Nina Lamatenggo, *Tekhnologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran* (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2011)
- Hamzah, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif* (Jakarta : Bumi Aksara 2010)
- Hetti Restianti, *Apakah Internet Itu*, Surabaya : Yudhistira ,2010
- Iskandar, 2010. *Panduan Lengkap Internet*, Yogyakarta: Penerbit CV. Andi Madcoms, (2010). *Menggenggam Dunia Dengan Internet*. Yogyakarta : Penerbit CV. Andi
- Muh. Rahhnal Nazzala. 2015. *Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Siswa Kelas XI Jurusan Multi media Di SMK 1 Semarang. (Skripsi)* .Universitas Negeri Semarang.
- Rusman, Deni Kurniawan, Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi informasi dan komunikasi*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2013

- Sardiman A.M, (2012). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sardiman A.M, *Metode Penelitian pendidikan* (Bandung : Remaja 2012)
- Sardiman. 2011. *Interaksidan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Siskawati Idris. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. (Skripsi) Universitas Negeri Gorontalo*
- Sudjana, *Strategi Belajar Menagajar*, (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2005)
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Pendekatan Kualitatif, dan R&D)* Bandung : Alfabeta.
- Suwarno, Wiji. (2010). *Pengetahuan Dasar Kepustakaan*. Bogor : Ghalia Indonesia