

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 4 KOTA GORONTALO


SKRIPSI

Oleh

HARMITA SARI MOKOGINTA
NIM: 911417028

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

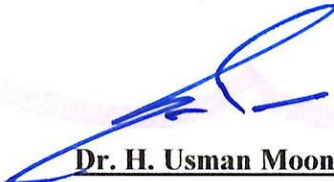
Pembimbing I


Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 196002281998032001

Pembimbing II


Erman I. Rahim, S.Pd., MH
NIP. 197012242008121001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 4 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**HARMITA SARI MOKOGINTA
NIM: 911417028**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 06 Januari 2022
Waktu : 09 : 00**





Penguji:

**1. Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002**

**2. Abdulrahim Maruwae, S.E., M.Pd
NIP. 198807142019031012**

**3. Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 196002281998032001**

**4. Erman I. Rahim, S.Pd., MH
NIP. 197012242008121001**

1. 
2. 
3. 
4. 

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002**

ABSTRAK

Harmita Sari Mokoginta, 911417028 “Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Negeri 4 Kota Gorontalo” Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2022. **Pembimbing I Dra. Irina Popoi, M.Pd dan Erman I. Rahim, S.Pd., MH selaku Pembimbing II.**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *online* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMK Negeri 4 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, dengan sampel sebanyak 48 siswa kelas XI dan kelas XII Akuntansi. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dengan bantuan program SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *online* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Persamaan antara pembelajaran *online* dan motivasi belajar siswa adalah $\hat{Y} = 37,913 + 0,431X$ model regresi ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor pembelajaran *online* maka akan diikuti oleh peningkatan skor motivasi belajar siswa sebesar 0,431 pada konstanta 37,913 dengan nilai R^2 sebesar 0,295, atau 29,5%. Hal ini menjelaskan bahwa variabel bebas memiliki pengaruh terhadap variabel terikat sebesar 29,5% sedangkan sisanya 70,5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Mokoginta, Harmita Sari. 911417028 “The Effect of Online Learning on Learning Motivations in Accounting Subject at SMK 4 State Vocational High School in Gorontalo.” Undergraduate Thesis, Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo, 2022.
Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi, M.Pd. Co-supervisor: Erman I. Rahim, S.Pd., MH.

This study aimed to identify The Effect of Online Learning on Learning Motivations in Accounting Subject at SMK 4 State Vocational High School in Gorontalo. Employing quantitative method and simple linear regression by using SPSS 25 program for data analysis with 48 students from class XI and XII accounting as the samples.

The findings revealed the online learning to have positive effects on the learning motivation, with the equation between variables as follows: $\hat{Y} = 37,913 + 0,431X$, this model of regression shows that for every additional score of online learning will be followed by an additional score for learning motivation with the amount of 0,431 on the constant: 37,913 with $R^2: 0,295, (29,5\%)$. This explained that the independent variable have 29,5% of effect on the dependent variable, while the rest (70,5%) are explained by other variables unidentified in this research.

Keywords: Online Learning, Learning Motivation

