

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VII**  
**DI SMP NEGERI 15 KOTA GORONTALO**

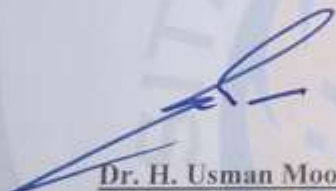
**SKRIPSI**

**OLEH**

**DHEA RAUDYA TUZAHRA HALID**  
**NIM. 911417030**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

**Pembimbing I**



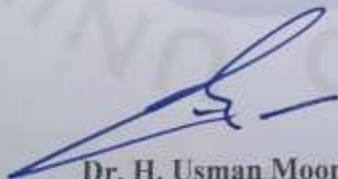
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 100 1**

**Pembimbing II**



**Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19761122 200604 100 3**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 100 1**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VII  
DI SMP NEGERI 15 KOTA GORONTALO

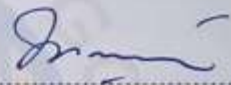
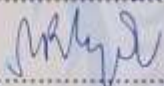

OLEH

DHEA RAUDYA TUZAHRA HALID  
NIM. 911417030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021  
Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji :

- |   |   |
|---|---|
| 1. <u>Dra. Irina Popoi, M.Pd</u><br>NIP. 19600228 199803 200 1      | 1.    |
| 2. <u>Hj. Radia Hafid, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 19710425 200502 200 2 | 2.   |
| 3. <u>Dr. H. Usman Moonti, M.Si</u><br>NIP. 19591120 198602 100 1   | 3.  |
| 4. <u>Rov Hasiru, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 19710202 200501 100 2      | 4. ....   |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 19720725 200604 100 2

## **ABSTRAK**

**Dhea Raudya Tuzahra Halid. 911 417 030. 2021. “Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 15 Kota Gorontalo”. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah bimbingan Pembimbing I Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Pembimbing II Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 15 Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional dengan jumlah sampel 58 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, kuesioner, dokumentasi serta teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari Fasilitas Belajar Siswa terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 15 Kota Gorontalo. Besar Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Aktivitas Belajar Siswa mencapai 43,1% sedangkan sisanya sebesar 56,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Dengan demikian jika variabel Fasilitas Belajar ditingkatkan maka variabel Aktivitas Belajar Siswa juga akan meningkat.

**Kata Kunci : Fasilitas Belajar Siswa, Aktivitas Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Halid, Dhea Raudya Tuzahra. 911 417 030. 2021. "The Effect of Learning Facilities on Learning Activities of Seventh Grade Students at SMP 15 State Junior High School in Gorontalo". Undergraduate Thesis, Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo, Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si. Co-supervisor: Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.**

This quantitative correlational research aimed to identify the Effect of Learning Facilities on Learning Activities of Seventh Grade Students at SMP 15 State Junior High School in Gorontalo by involving 58 students as samples, collecting the data with observations, interview, questionnaire, and documentation while the data analysis used simple linear regression.

The findings revealed positive effect between variables with 43,1% of percentage while the 56,9% is affected by unidentified variables, which means that the improved learning facility variable will improve the learning activity.

**Keywords: Learning Facilities, Learning Activities**

