

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari Fasilitas Belajar Siswa terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 15 Kota Gorontalo. Besar Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Aktivitas Belajar Siswa mencapai 43,1% sedangkan sisanya sebesar 56,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Dengan demikian jika variabel Fasilitas Belajar ditingkatkan maka variabel Aktivitas Belajar Siswa juga akan meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

- 1) Agar lebih meningkatkan kemampuan pengelolaan pembelajarannya sehingga diharapkan aktivitas belajar siswa lebih dapat ditingkatkan mengingat hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan antara ketersediaan Fasilitas belajar dengan aktivitas belajar siswa dan guru mengoptimalkan sesuai dengan sumber daya yang ada.
- 2) Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain atau lebih inovatif dalam analisis data dan juga model yang digunakan agar responden lebih bijak dan objektif dalam menjawab angket untuk penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Abdullah Sani, Ridwan. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers. Alfabeta, CV.Alfabeta.
- Aliwanto. (2017). Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, Vol 3 (1)
- Arikunto, S. (2013) . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Desy Ayu Nurmala. 2014. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. Vol. 4 No. 1 Tahun 2014
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar 2012. *Manajemen Pengembangan Kurikulum..* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar n.*(Jakarta : PT.Bumi Aksara)
- Hamzah B. Uno & Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Paikem: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial 101 ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 13 Nomor 1 (2019)
- Muzdalifatuz ZJ, 2017. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran*

Matematika di MI Bustanul Ulum Brudu Sumobito Jombang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Oka Amsal, 2017. Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas VIII SMPT 15 TKB Mandiri Bandar Lampung. Universitas Lampung.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA

Risma Septi Dwi Haryani, 2020. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Intensitas Belajar Dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI Ips/Iis Di SMA Swasta Kota Semarang.* Universitas Negeri Semarang.

Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Jakarta: Alfabet 2013, H.96

Sam, Arianto. (2012). *Sahabat Bersama*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung:

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :

Wicaksono Pekik, 2012 *Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah Prambanan.* Universitas Negeri Yogyakarta.