

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA PROVINSI GORONTALO**

SKRIPSI

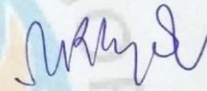
Oleh :

**FELMAWATI AMILI
NIM: 911-417-035**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

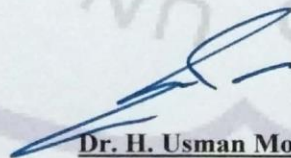
Pembimbing II



**Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 196002281998032001**

**Dr. Radia Hafid, S.Pd., M.Si
NIP. 197104252005022002**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TERPADU KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 TILONGKABILA PROVINSI GORONTALO

Oleh :

FELMAWATI AMILI
NIM. 911417035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Agustus 2021

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji:

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001
2. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 197808172008122002
3. Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP. 196002281998032001
4. Dr. Radia Hafid, S.Pd, M.Si
NIP. 197104252005022002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Felmawati Amili, NIM 911417035. Skripsi “**Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tilongkabila Provinsi Gorontalo**”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan **Ibu Dra. Irina Popoi M.Pd** Sebagai Pembimbing 1 dan **Ibu Dr. Hj. Radia Hafid, S.Pd, M.Si.** Sebagai Pembimbing II.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tilongkabila Provinsi Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila yang berjumlah 58 orang. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, kuisisioner dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan analisis regresi berganda dengan bantuan SPSS 23.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Disiplin Belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 29,2% 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Teman Sebaya terhadap hasil belajar siswa sebesar 35,1% 3) Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar sebesar 59,2%. Hasil ini mengindikasikan bahwa Hasil Belajar dapat dipengaruhi oleh variabel Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya sebesar 59,2% sedangkan sisanya 40,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Hasil Belajar

ABSTRACT

Felmawati Amili. Student ID: 911417035. Undergraduate Thesis. "The Influence of Learning Discipline and Peers on Student Learning Outcomes in Integrated Social Studies Subject (A Case Study at Eighth-Grade Students of SMP 1 Junior High School in Tilongkabila, Gorontalo Province)". Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi M.Pd. Co-supervisor: Dr. Hj. Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

The purpose of this quantitative study was to determine the effect of learning discipline and friends on student learning outcomes in integrated social studies subjects for eighth-grade students at SMP 1 Junior High School in Tilongkabila, Gorontalo Province. This study involved 58 people as a research sample, in which its data were collected through observations, questionnaires, and documentation. In addition, the analysis technique used multiple regression analysis with the help of SPSS 23.

The results showed that there was a positive and significant influence on 1) learning discipline of 29.2%, 2) Peers of 35.1%, 3) both learning discipline and peers of 59.2%. These results indicated that learning outcomes can be influenced by the variables of discipline and peers by 59.2%, while the remaining 40.8% was influenced by other factors.

Keywords: Learning Discipline, Peers, Learning Outcomes