

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tilongkabila Provinsi Gorontalo. Hal ini dibuktikan bahwa pengaruh disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar pengaruhnya besar 59,2% sedangkan sisanya sebesar 40,8% yang dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tentang Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tilongkabila Provinsi Gorontalo, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru diharapkan dapat mengajak para siswa untuk senantiasa meningkatkan kedisiplinan dalam belajar.

2. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat memantau perilaku siswa dalam lingkungan sekola, misalnya dengan meningkatkan kedisiplinan sekolah dan memberikan sanksi bagi yang melanggar dan hendaknya sekolah menyediakan fasilitas berupa

kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan siswa menjalin hubungan dengan teman sebaya.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan diri serta lebih baik lagi dalam menyeleksi teman sebaya karena teman sebaya sangat berpengaruh terhadap hasil belajar dan sebaliknya siswa dapat menjadikan teman sebaya sebagai teman belajar siswa

4. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini sebagai salah satu dari sekian banyak informasi dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik. Penelitian ini menunjukkan masih ada faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar IPS. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang juga berpengaruh terhadap hasil belajar IPS selain faktor disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjarani, Tri Puji . 2016. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus dr. Cipto Mangunkusumo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. PGSD. Universitas Negeri Semarang:Semarang
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Chandra, Andy. 2017. Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Iklim Sekolah Dengan Disiplin Pada Siswa SMP 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Psychomutiara*.1 (1):1
- Dalyono, M. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:PT. Rineka Cipta
- Daryanto. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Daryanto. 2015. *Pengelolaan Budaya Dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta:Gava Media
- Daryanto. 2013. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta:Gava Media
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*.Bandung:PT.Remaja Rosdakarya
- Dewi, Singga Retno. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 14 Semarang. Skripsi. Ekonomi. Ekonomi Pendidikan. Universitas Negeri Semarang:Semarang
- Ghozali, Imam. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19. Edisi 5. Semarang: UNDIP

- Indrianti, Rofi, Sutrisno D, & Bambang Suyadi. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 11 (2):74
- Mudjiono, dan Dimiyati. 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Rahayu, Septiana. 2017. Pengaruh Lingkungan Teman sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Ekonomi. Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta:Yogyakarta.
- Rahman, M, Arif. 2011. *Kesalahan-kesalahan Fatal Paling Sering Dilakukan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Yogyakarta:Diva Press
- Santosa, S. (2009). *Dinamika Kelompok*. Jakarta:Bumi Aksara
- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Slavin, R. 2011. *Psikologi Pendidikan dan Praktik*. Jakarta:Permata Puri Media
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung:PT.Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D dan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sulistiyani, A.T (ed). 2011. *Memahami Good Governace Dalam Perspektif Sumber Daya Manusi*. Yogyakarta:Gava Media
- Suprihatiningrum Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.

Syafi'I, K.E. 2018. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tutur Kabupaten Pasuruan Dan SMP Negeri 13 Kota Malang. Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang:Malang.

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta:PT. Grasindo

Tu'u, Tulus. 2008. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta:PT. Grasindo