

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XII IPA DI MAN 1 KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

**MALVIN DUKALANG
NIM: 911-417-039**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

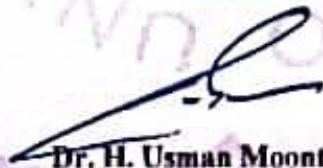
Pembimbing II



**Sudirman, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204202015041001**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS XII IPA DI MAN 1 KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**MALVIN DUKALANG
NIM. 911417039**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Agustus 2021

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji:

1. Dr. H. Rosman Hato, M.Pd
NIP. 196004231986031001

1.

2. Drs. Rusli Isa, M.Si
NIP. 196607062005011001

2.

3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

3.

4. Sudirman, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204202015041001

4.

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Malvin Dukalang. NIM 911417039. 2021. Pengaruh Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPA Di MAN 1 Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si Sebagai Pembimbing I dan Bapak Sudirman, S.Pd, M.Pd Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPA MAN 1 Kabupaten Gorontalo, 2) Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPA MAN 1 Kabupaten Gorontalo, 3) Pengaruh minat belajar dan disiplin belajar secara simultan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPA MAN 1 Kabupaten Gorontalo.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas XII IPA pada mata pelajaran Ekonomi di MAN 1 Kabupaten Gorontalo. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan sensus yaitu mengambil semua populasi untuk menjadi reponden yang berjumlah 84. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, 2) disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, 3) minat belajar dan disiplin belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 74,3% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh minat belajar dan disiplin belajar sebesar 74,3%.

Kata Kunci: Minat, Disiplin dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Dukalang, Malvin. Student ID: 911417039. 2021. "The Influence of Learning Interest and Discipline on Economics Learning Outcomes: A Research on Grade XII Natural Sciences Students in MAN 1 State Islamic Senior High School in Gorontalo Regency." Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si., Co-supervisor: Sudirman, S.Pd., M.Pd.

The present work was aimed at exploring the significance of 1) learning interest, 2) learning discipline, and 3) learning interest and discipline on economic learning outcomes.

This quantitative research relied on the correlational method. All primary data were retrieved from questionnaires distributed to natural science students of class XII in MAN 1 State Islamic Senior High School in Gorontalo Regency. The census sampling method was applied to select 84 students as the respondents from the total population. Furthermore, the data were examined by using simple linear regression analysis and SPSS 21 program.

The results revealed that: 1) learning interest, 2) learning discipline, and 3) learning interest and discipline positively and significantly contribute to economics learning outcomes. Students' learning achievements are determined by their learning interest and discipline; this is based on the determinant coefficient of the interest at 74.3%.

Keywords: Interest, Discipline, Learning Outcomes

