

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting bagi manusia, karena mampu mencapai tujuan diberbagai bidang kehidupan terutama dalam rangka peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Hal tersebut dilakukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional.

Adanya proses belajar, menyebabkan manusia senantiasa dapat mengembangkan dirinya serta mengatualisasikan segala kemampuan yang dimilikinya. Baik yang diperoleh melalui lingkungan pendidikan yang terdapat dalam keluarga, sekolah maupun masyarakat. Pada dasarnya, kegiatan belajar bertujuan menghasilkan perubahan-perubahan yang bersifat positif sehingga seseorang dapat menuju kedewasaan. Perubahan positif tersebut menunjukkan adanya hasil positif, yaitu hasil belajar yang menjadi inti dari proses pembelajaran.

Hasil belajar adalah tingkat ketercapaian yang dilakukan siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran yang diukur dalam bentuk skor atau nilai dari hasil penilaian yang dilakukan guru. Menurut Rifai dan Anni (2016:71) menyatakan hasil belajar merupakan berubahnya tingkah laku siswa setelah melakukan kegiatan belajar, sedangkan Soedijarto dalam Purwanto (2014:46) mendefinisikan hasil belajar sebagai tingkat kemampuan yang dihasilkan siswa

dalam mengikuti proses belajar mengajar sesuai tujuan pendidikan yang telah ditentukan.

Didalam proses belajar mengajar, disiplin terhadap tata tertib sangat penting untuk diterapkan, karena jika dalam suatu sekolah tidak memiliki tata tertib maka proses belajar mengajar tidak akan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana. Menciptakan kedisiplinan siswa bertujuan untuk mendidik siswa agar sanggup memerintahkan diri sendiri. Menurut Daryanto (2013:49) disiplin adalah kemampuan mengelola atau mengontrol, memotivasi dan kemandirian dalam berperilaku sosial yang bertanggungjawab.

Keberhasilan siswa dalam studinya dipengaruhi oleh cara belajarnya. Siswa yang memiliki cara belajar yang efektif memungkinkan untuk mencapai hasil yang lebih tinggi dari pada siswa yang tidak mempunyai cara belajar yang efektif. Siswa yang memiliki disiplin dalam belajarnya akan berusaha mengatur dan menggunakan strategi dan cara belajar yang tepat baginya. Kedisiplinan siswa dan minat belajar merupakan dasar untuk mencapai hasil yang baik, karena kedisiplinan dan minat merupakan dasar untuk memperoleh hasil, terutama dalam mempelajari mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu kedisiplinan dan minat sangat berperan terhadap hasil belajar siswa. Dengan sikap disiplin membuat siswa memiliki kecakapan menangani cara belajar yang baik, juga merupakan suatu proses menuju pembentukan watak yang baik.

Masih kurangnya minat belajar siswa maka berpengaruh terhadap hasil belajar. Hurlock (2011:114) mendefinisikan minat sebagai sumber motivasi atau

dorongan untuk melakukan hal secara bebas sesuai dengan keinginannya. Sedangkan Ahmad Susanto (2016:58) menyatakan bahwa minat merupakan dorongan atau faktor yang menimbulkan ketertarikan dalam diri siswa dan dapat menyebabkan kepuasan bagi dirinya.

Minat yang datang dari dalam diri akan memunculkan perasaan tertarik, atau suka terhadap sesuatu atau apa yang dilakukannya. Jadi jika siswa memiliki minat belajar yang tinggi, maka usaha yang dilakukan untuk memperoleh hasil belajar yang baik juga tinggi. Siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi akan lebih mudah menyerap materi, mudah berkonsentrasi dalam belajar, menaruh perhatian yang besar terhadap kegiatan belajar, akan memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru, dan mempunyai kemauan yang tinggi untuk mencapai tujuan yang diinginkannya. Sedangkan siswa yang memiliki minat belajar rendah, maka usaha yang dilakukan untuk memperoleh hasil belajar yang baik akan kurang optimal.

Pembelajaran dapat juga dikatakan berhasil jika sebagian besar siswa dapat mencapai hasil belajar sesuai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Menurut Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015, untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik sebagai pengukuran hasil belajar dilakukan oleh satuan pendidikan yaitu sekolah. Setiap mata pelajaran di Sekolah memiliki Kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang berbeda-beda, di MAN 1 Kabupaten Gorontalo telah ditentukan bahwa Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) khususnya untuk mata pelajaran Ekonomi adalah 75.

MAN 1 Kabupaten Gorontalo merupakan salah satu sekolah Negeri yang berada di Kabupaten Gorontalo yang memiliki siswa kelas XII IPA sebanyak 84 orang siswa yang terbagi dalam 3 kelas (XII IPA¹ = 28 orang, XII IPA² = 28 orang, XII IPA³ = 28 Orang).

Beberapa hal yang menyebabkan rendahnya hasil belajar EKONOMI sebagai berikut: (1) Banyak siswa yang tidak fokus dikelas (2) Rendahnya hasil belajar siswa (3) Banyak siswa yang terlambat memberikan tugas (4) Kesadaran siswa belajar disekolah maupun secara daring masih kurang.

Berdasarkan penejelasan tersebut dapat terungkap dengan jelas melalui kajian penelitian dengan judul **“Pengaruh minat belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPA di MAN 1 Kabupaten Gorontalo”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, dapat diidentifikasi masalah-masalah yang berkaitan dengan Pengaruh minat belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPA di MAN 1 Kabupaten Gorontalo

1. Banyak siswa yang tidak fokus dikelas
2. Rendahnya hasil belajar siswa
3. Banyak siswa yang terlambat memberikan tugas
4. Kesadaran siswa belajar disekolah maupun secara daring masih kurang

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan Latar belakang dan identifikasi masalah maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPA MAN 1 Kabupaten Gorontalo?
2. Apakah terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPA MAN 1 Kabupaten Gorontalo?
3. Apakah terdapat pengaruh minat belajar dan disiplin belajar secara simultan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPA MAN 1 Kabupaten Gorontalo?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPA MAN 1 Kabupaten Gorontalo
2. Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPA MAN 1 Kabupaten Gorontalo
3. Pengaruh minat belajar dan disiplin belajar secara simultan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPA MAN 1 Kabupaten Gorontalo

1.5 Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Berikut uraian mengenai manfaat penelitian secara teoritis dan praktis.

1.5.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dapat digunakan untuk pengembang konsep atau ilmu tentang:

1. Minat Belajar
2. Disiplin Belajar
3. Hasil Belajar

1.5.2 Manfaat Praktis

1. Bagi siswa, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi siswa agar selalu meningkatkan minat belajar dan disiplin belajarnya, sehingga hasil belajar dapat tercapai sesuai yang diharapkan.
2. Bagi Guru, Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah pengetahuan bagi guru pentingnya minat belajar dan disiplin belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Guru mampu membiasakan siswa agar memiliki disiplin belajar yang teratur baik di sekolah maupun di rumah. Guru dapat bekerja sama dengan orang tua dalam memberikan bimbingan dan nasehat kepada siswa agar meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bagi sekolah, memberikan informasi bagi sekolah mengenai faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa antara lain dengan meningkatkan minat belajar dan disiplin belajarnya. Dapat memberikan kontribusi yang positif dalam penyelesaian permasalahan pembelajaran guna meningkatkan mutu pendidikan.
4. Bagi peneliti, dapat memberikan wawasan, pengalaman dan bekal berharga bagi peneliti sebagai calon guru yang profesional, terutama dalam membuat

dan merancang serta melaksanakan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.