PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI WIDYAKRAMA KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

SALMA ABDULLAH
NIM: 911-417-041

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Irina Popoi,M,Pd	**Melizubaida Mahmud,S.Pd, M.Si**
Nip. 196002281998032001	**Nip. 197808172008122002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI WIDYAKRAMA KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

SALMA ABDULLAH
NIM : 911-417-041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 04 November 2021
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji:

1. **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** — 1. .....
   NIP.196004231986031001
2. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag** — 2. .....
   NIP.197611222006041003
3. **Dra. Irina Popoi, M.Pd** — 3. .....
   NIP.196002281998032001
4. **Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si** — 4. .....
   NIP.197808172008122002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Salma Abdullah, 2021. "Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo". Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan **Pembimbing I Dra. Irina Popoi, M.Pd. dan Pembimbing II Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sarana dan prasarana sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Widyakrama, Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada siswa mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri Widyakrama, Kabupaten Gorontalo dengan jumlah populasi sebanyak 80 siswa dengan taraf kesalahan 5%. Analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis dan dilanjutkan dengan uji regresi sederhana. Dengan mengetahui variabel sarana dan prasarana sekolah berpengaruh terhadap variabel hasil belajar siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar siswa, harus diupayakan untuk meningkatkan serta mengoptimalkan sarana dan prasarana sekolah, sehingga hasil belajar siswa akan terus meningkat seiring dengan sarana dan prasarana yang memadai.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Sarana dan Prasarana berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Widyakrama, Kabupaten Gorontalo. Ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,645 dan harga koefisien determinasi sebesar 0,417, dan harga t hitung sebesar 7,463 lebih besar dari t tabel yaitu sebesar 1,990.

Kata Kunci: Sarana dan Prasarana, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Salma Abdullah, 2021. "The Effect Of School Facilities And Infrastructure On Learning Outcomes On Integrated Social Science Subject At SMP Widyakrama State Junior Hight School In Gorontalo Regency". Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi, M.Pd. Co-supervisor: Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si.

The purpose of this quantitative research is to identify the effects of school facilities and infrastructure on learning outcomes in integrated social science subject at SMP Widyakrama in Gorontalo regency.

By identifying the schiol facilities and infrastructure variables effect on the learning outcomes variable, it is concluded that the improvement of learning outcomes relies on the improvement and optimalization of school facilities and infrastructure in order for the former variable to be improved along with the latter's adequacy. This quantitative research employed questionnaire on the integrated social science students at the research site with 80 students as the population with 5% degree of error and employed preliminary analysis test followed by simple linear regression for the data analysis.

It was found that there is a positive correlation beyween both variables proven by 0,645 of correlation coefficient and 0,417 of determination coefficient, while the t-count: 7,463 > t-table: 1,990.

Keywords: Facilities and Infrastructure, Learning Outcomes

TRANSLATA SK MENTERI HUKUM & HAM RI No. AHU-0009941.AH.01.07.2017 IDEAS IN TRANSLATION