

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

Sarana dan Prasarana berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Widyakrama, Kabupaten Gorontalo. Data tersebut ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,645 dan harga koefisien determinasi sebesar 0,417, dan harga  $t$  hitung sebesar 7,463 lebih besar dari  $t$  tabel yaitu sebesar 1,990.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka disarankan untuk:

- 5.2.1 Diharapkan siswa bisa terus mengembangkan hasil belajar yang diperoleh dan mengoptimalkan pemakaian sarana dan prasarana belajar yang ada.
- 5.2.2 Guru mata pelajaran IPS terpadu diharapkan lebih efisien lagi dalam penggunaan sarana dan prasarana belajar yang telah disediakan sekolah agar dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.
- 5.2.3 Diharapkan sekolah dapat menunjang dan melengkapi sarana dan prasarana yang masih kurang disekolah, sebab dengan terpenuhinya sarana dan prasarana disekolah akan membuat para siswa merasa nyaman ketika berada disekolah dan memiliki semangat yang tinggi ketika belajar.1).  
Sarana: Pihak sekolah dapat memanfaatkan dengan baik dan secara efisien fasilitas sekolah seperti perpustakaan, buku, laboratorium yang secara

langsung dapat digunakan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, teratur, efektif, dan efisiensi.

2). Prasarana: Pihak sekolah sebaiknya menyediakan tempat/lapangan olahraga untuk siswa melakukan kegiatan olahraga atau melakukan aktivitas bermain lainnya di saat waktu istirahat agar dapat membantu dalam kegiatan siswa diluar kelas.

5.2.4 Dari penelitian yang telah dilakukan, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk perkembangan penulisan karya ilmiah lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Supratiknya. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Ainun Nisa Dwi Cintya. (2021). Pengaruh Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9 (1).
- Anang Yuliawan, (2014), *Pengaruh Sarana dan Prasarana Belajar Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Muhammadiyah 1 Program Khusus Wonogiri*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Beni Ahmad Saebeni dan Kadar Nurjaman, *Manajemen Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2013), h. 59.
- Daryanto, (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta, Hal. 40
- Devi Ayu Kusuma Putri, dkk. (2016). *Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pemasaran di SMK Negeri 1 Sukoharjo*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Dimiyati. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Zain Aswan. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Madrasah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).
- Ifa Izatul Munah. (2019). *Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTS Al-Musthofa*

- Grabagan Tuban*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- M. Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Musfiqon dan Andiek Widodo, *Manajemen Sekolah Unggul*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016).
- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Suryawan dan Ratih Ayu Apsari. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Risalatul Mazayah, (2019), *Pengaruh sarana prasarana belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam pada siswa kelas XI SMA Islam Sudirman Kec. Tembarak Kab. Temanggung*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri.
- Sakban. S. Nurmal, 1., Bin Ridwan, R. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 2(1), 93-104., 2,93-104.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana. hlm. 55.
- Santoso, Singgih. 2012. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Subroto, Edi. 2014. *Pengantar Studi Semantik dan Pragmatik*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D dan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Syafaruddin dkk. 2016. *Administrasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.