

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PENGGUNAAN BUKU PAKET TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VII DI SMP NEGERI WIDYAKRAMA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh :

FITRIYANTI BADOLO
NIM: 911-417-045

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Irina Popoi, M.Pd
Nip. 196002281998032001

Pembimbing II



Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
Nip. 197611222006041003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN BUKU PAKET TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VII DI SMP NEGERI WIDYAKRAMA
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

FITRIYANTI BADOLO
NIM : 911-417-045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Oktober 2021
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji:

1. Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si
NIP.196507242000031001

I. 

2. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP.195911201986021001

2. 

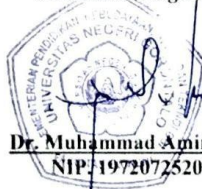
3. Dra. Irina Popoi, M.Pd
NIP.196002281998032001

3. 

4. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP.197611222006041003

4. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP.197207252006041002

ABSTRAK

Fitriyanti Badolo, 911417045 “Pengaruh Penggunaan Buku Paket Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo” Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2021. **Pembimbing I Dra. Irina Popoi, M.Pd dan Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag selaku Pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Buku Paket Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian secara Deskriptif Kuantitatif, dengan Sampel 80 siswa kelas VII. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana, validitas yang digunakan adalah Korelasi Pearson yang menunjukkan instrument tersebut valid dan hasil uji dilakukan dengan menggunakan Uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan buku paket terhadap hasil belajar siswa. Persamaan antara penggunaan buku paket dan hasil belajar adalah $\hat{Y} = 8,026 + 0,853x$, model regresi ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor penggunaan buku paket maka akan diikuti oleh peningkatan skor hasil belajar siswa sebesar 0,853 pada konstanta 8,026. Hal ini dapat dilihat dari diterimanya hipotesis yang menyatakan bahwa penggunaan buku paket berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Kemudian daftar distribusi t diperoleh thitung lebih besar daripada tdaftar atau harga t hitung lebih berada dalam penerimaan H0.

Kata Kunci : Penggunaan Buku Paket, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Fitriyanti Badolo, 911417045. "The Significance of the Use of Textbooks on Seventh-Grade Students' Learning Outcomes in Integrated Social Studies Subject at SMP Widyakrama State Junior High School in Gorontalo Regency" Undergraduate Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo, 2021. **Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi, M.Pd. Co-supervisor: Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.**

This study aims to determine the significance of the use of textbooks on seventh-grade students' learning outcomes in integrated social studies subject at SMP Widyakrama state junior high school in Gorontalo Regency.

This descriptive qualitative research involved 80 students as the samples. In addition, the data were analyzed by the simple regression analytical method. Over and above, the validity exerted the Pearson correlation, which showed the instrument was valid, and the test results were carried out using the t-test.

The results revealed that there is an effect of using textbooks on students' learning outcomes. The equation between the use of textbooks and learning outcomes is $= 8.026 + 0.853x$; this regression model indicates that an increase in the use of textbooks also leads to an increase in student learning outcomes scores of 0.853 at a constant of 8.026. It can be seen from the acceptance of the hypothesis, which concludes that textbooks positively affect student learning outcomes. According to the distribution t_{list} , t_{count} is greater than t_{list} or the value of t_{count} is more within the acceptance of H_0 .

Keywords: the Use of Textbooks, Students' Learning Outcomes

