

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Smartphone adalah telefon seluler dengan menggunakan berbagai layanan seperti memori, layar, mikro, prosesor, dan modem bawaan. Smartphone pada dasarnya adalah pembaruan teknologi komunikasi dari handphone. Smartphone dibuat dalam upaya memudahkan manusia dalam mengelola serta mengembangkan pemikirannya melalui berbagai fitur yang disediakan.

Aktivitas merupakan prinsip atau asas yang sangat penting didalam interaksi belajar-mengajar, (Sardiman, 2007:96). Dalam aktivitas belajar ada beberapa prinsip yang berorientasi pada pandangan ilmu jiwa, yakni menurut pandangan ilmu jiwa lama dan ilmu jiwa modern. Aktivitas belajar merupakan hal yang sangat penting bagi siswa, karena memberikan kesempatan kepada siswa untuk bersentuhan dengan obyek yang sedang dipelajari seluas mungkin, karena dengan demikian proses konstruksi pengetahuan yang terjadi akan lebih baik.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan media smartphone terhadap aktivitas belajar siswa kelas XII Akuntansi pada mata pelajaran ekonomi di SMK Negeri 1 Bokat Kabupaten Buol Provinsi Sulawesi Tengah. Ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,592 dan harga koefisien determinasi sebesar 0,357 serta harga t hitung 2,957 yang lebih besar dari pada t tabel 2,063.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka disarankan untuk:

5.2.1 Bagi Siswa

Sebaiknya lebih memperhatikan dan menggunakan media smartphone secara tepat dan positif guna membantu atau mempermudah dalam aktivitas belajar sehingga hasil belajarpun bisa lebih maksimal.

5.2.2 Bagi Guru

Sebaiknya dapat digunakan untuk mengkonstruksikan penggunaan media smartphone dalam perkembangan pola pikir, motivasi dan perilaku sosial peserta didik dengan teman sebayanya secara tidak berlebihan dan tidak mengganggu aktivitas belajar serta sosialisai dengan temannya di sekolah

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait penggunaan media smartphone dan aktivitas belajar siswa agar hasil penelitiannya dapat lebih baik lagi.

Daftar Pustaka

- AD Susanti, (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Gadget Dalam Aktivitas Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN di kelas XII SMA Negeri 1 Timataram*. Jurnal.
- Bragon, (2010). *Analisis Pemanfaatan Berbagai Media Sosial Sebagai Sarana Penyebaran Informasi Bagi Masyarakat*. Skripsi
- Fadila Ahmad, (2017). *Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi Handphone (HP) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri 66 Jakarta Selatan*. Skripsi
- H Anis, (2018). *Pengaruh penggunaan smartphone terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran simulasi digital kelas X di SMK Negeri 1 Gorontalo*. Skripsi
- Sardiman A.M, (2007). *Aktivitas Belajar*.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta
- Syah, (2015). *Hubungan Perhatian Orangtua dengan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Negeri 4 Buol Kabupaten Buol Provinsi Sulawesi Tengah*. Skripsi
- Tumiem (2018) *Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Aktivitas Belajar Siswa kelas VII SMP Negeri 6 Binjai*. Jurnal.
- Wijaya, (2015). *Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar*

Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. Jurnal

Zarella, (2010). *Analisis Pemanfaatan Berbagai Media Sosial Sebagai Sarana
Penyebaran Informasi Bagi Masyarakat. Skripsi*