

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID 19
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO
PROVINSI GORONTALO

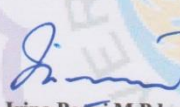
SKRIPSI

Oleh:

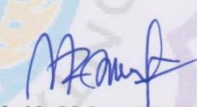
SRI NURYANINGSI IYOU
NIM: 911-417-051

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dra. Irina Popoi, M.Pd
Nip. 196002281998032001

Pembimbing II


Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
Nip. 197808172008122002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID 19
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO
PROVINSI GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

SRI NURYANINGSI IYOU
NIM : 911-417-051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 4 November 2021
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji:

1. Dr. Heldy Vanni Alam, S.Pd, M.Si
NIP.197604302001122002

1.

2. Erman I Rahim, S.Pd, MH
NIP.197012242008121001

2.

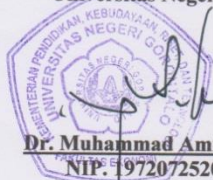
3. Dra. Irita Popoi, M.Pd
NIP.196002281998032001

3.

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP.197808172008122002

4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Sri Nuryaningsi Iyou, NIM 911417051. Skripsi “**Pengaruh Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo**”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah Bimbingan **Ibu i Dra. Irina Popoi,M,Pd** Sebagai Pembimbing I dan Ibu **Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Si** Sebagai Pembimbing II.

Tujuan Penelitian untuk mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa Provinsi Gorontalo yang berjumlah 38 Orang. Teknik Pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi, kuesioner dokumentasi dan wawancara. Teknis analisis menggunakan regresi berganda bantuan SPSS 21.

Hasil Penelitian Menunjukkan: 1) Terdapat Pengaruh positif pemanfaatan media namun tidak signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa sebesar 5% 2) Terdapat Pengaruh positif sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar sebesar 5% 3)Pemanfaatan Media dan I Sumber Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar 54,9%. Hasil mengindikasi bahwa hasil belajar dapat di pengaruhi oleh media dan sumber belajar sebesar 54,9%, sedangkan sisanya 45,1% di pengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Media, Sumber Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Sri Nuryaningsi Iyou, Student ID: 911417051. Undergraduate Thesis “**The Influence of Media and Learning Resources Utilization on Eighth-Grade Students’ Learning Outcomes during the COVID-19 Pandemic (a Study Conducted at SMP 1 State Junior High School in Tapa, Bone Bolango Regency, Gorontalo Province).**” Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Dra. Irina Popoi, M.Pd.** Co-supervisor: **Melizubaida Mahmud S.Pd., M.Si.**

This study explores the influence of media and learning resources utilization on eighth-grade students’ learning outcomes during the COVID-19 pandemic at SMP 1 state junior high school in Tapa, Bone Bolango Regency, Gorontalo Province.

Employing a quantitative approach, it involved 38 students in the research area. Observations, documentations, surveys, and interviews were applied to collect the data. Further, the data were analyzed by using multiple regression with SPSS 21.

The results show that: 1) there is a positive effect (5%) of media utilization but not significant to increase students’ learning outcomes; 2) learning resources have a positive and significant effect on increasing learning outcomes by 5%; 3) utilization of media and learning resources has a positive and significant effect on learning outcomes as many as 54.9%. All in all, this study indicates that media can influence learning outcomes by 54.9%, while the remaining 45.1% is determined by variables not examined in the present work.

Keywords: Media, Learning Resources, Learning Outcomes

